



PROGRAMME ÉCOMÉTROPOLE 2024-2025

SOMMAIRE

ÉcoMétropole 2024-2025	3
Agenda 2024-2025	4
Formations	6
👉 Sessions de 2h30 pour prendre en main une activité d'éducation à l'environnement	
Coups de pouce aux communes.....	20
👉 Aide technique et pédagogique à la réalisation de projets dans les établissements éducatifs des communes	
Projets en réseau.....	30
👉 Construction d'un réseau d'acteurs pédagogiques engagés dans une démarche d'éducation à l'environnement	
Pour aller plus loin	43

PARTENAIRES



ÉCOMÉTROPOLE 2024-2025

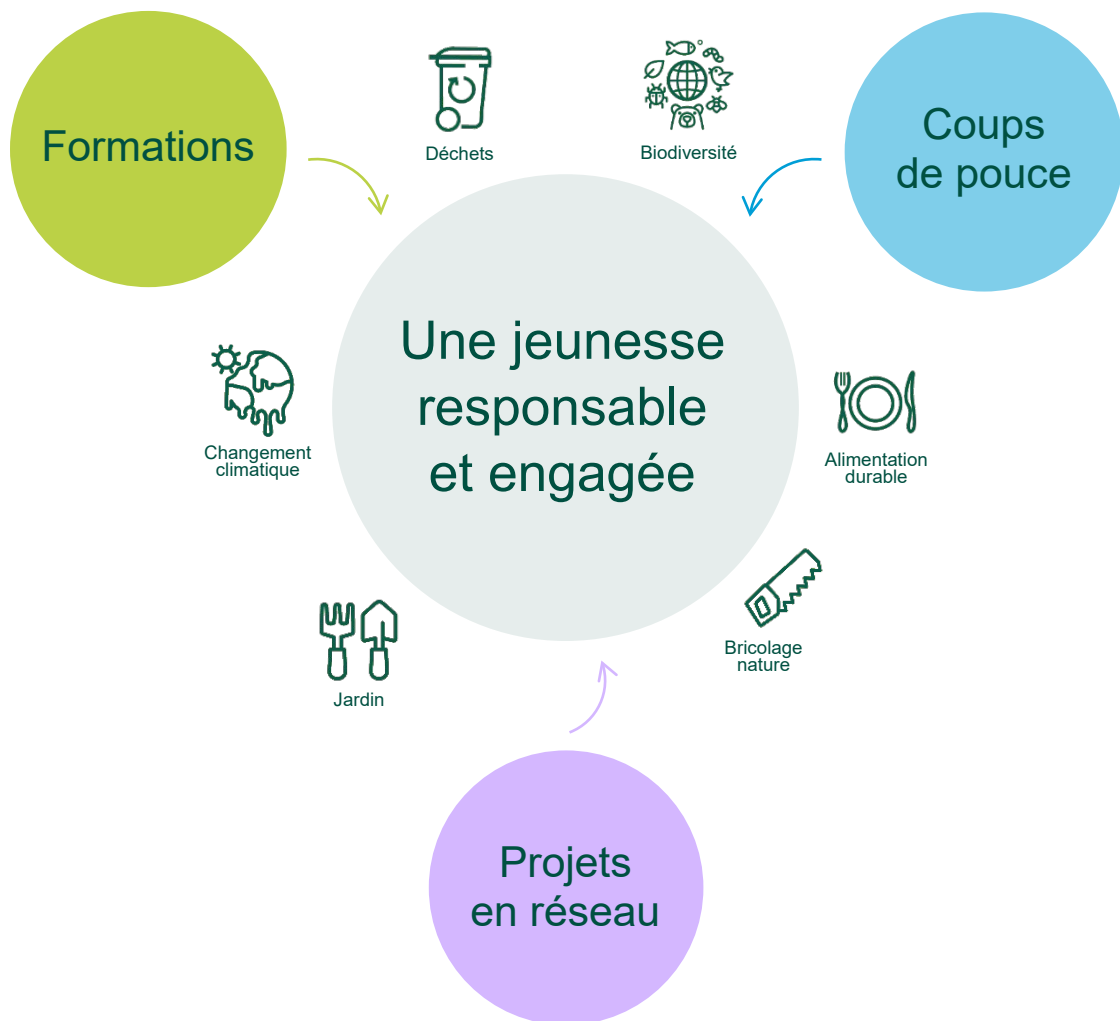
Le programme ÉcoMétropole fédère un réseau d'agents éducatifs des communes de la Métropole de Montpellier engagés autour des valeurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).

Volets : formations, coups de pouce et projets en réseau

Finalité : amener les enfants à développer une conscience écologique et à devenir des citoyens responsables et engagés

Objectifs :















- Apporter aux professionnels de l'enfance des connaissances théoriques et des techniques d'animations EEDD
- Proposer des animations facilement reproductibles avec des enfants
- Construire collectivement un réseau intercommunal de professionnels de l'EEDD



AGENDA 2024-2025

Légende :  Nouveauté -  Formations -  Coups de pouce aux communes -  Projets en réseau

 Priorité : agents des communes du Nord* de la métropole de Montpellier participant au projet « Les jeunes prennent leurs poubelles en main »

	DATE	HORAIRE	ATELIER PÉDAGOGIQUE	THÈME	PAGE
2024	Jeudi 17 octobre	9h-11h30	Démarrer un jardin pédagogique	Jardin	7
	Mardi 5 novembre	9h-11h30	Créer des carrés potager 	Brico' nature	21
	Mardi 19 novembre	9h-11h30	Du jardin à l'assiette : recettes crues	Alimentation durable	8
	Mardi 3 décembre	9h-11h30	Créations nature	Brico' nature	9
	Mardi 10 décembre	14h15-16h15	Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets 	Déchets	34
	Jeudi 12 décembre	9h-11h30	Des noeuds pour des assemblages nature	Brico' nature	22
	Jeudi 19 décembre	9h-11h30	Éducation au goût : le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens 	Alimentation durable	10
2025	Mardi 7 janvier	14h15-16h15	Sensibiliser au tri et à la réduction des déchets 	Déchets	34
	Mardi 21 janvier	9h-11h30	Fabriquer une jardinière avec réserve d'eau 	Changement climatique	23
	Mardi 28 janvier	14h15-16h15	Accompagner le temps du repas 	Alimentation durable	35
	Jeudi 30 janvier	9h-11h30	Zoo de Lunaret : s'outiller pour animer une visite en autonomie	Biodiversité	11
	Mardi 4 février	9h-11h30	Fabriquer des instruments de musique nature	Brico' nature	12
	Jeudi 6 février	14h30-16h	Visite de Demeter : le tri de nos emballages et papiers 	Déchets	36
	Mardi 11 février	9h-11h30	Animer un projet jardin, les clés de la réussite 	Jardin	24
	Jeudi 13 février	9h-11h30	Outils pédagogiques et ludiques sur le thème des déchets 	Déchets	37
	Jeudi 6 mars	9h-11h30	Potions magiques pour de belles plantes	Jardin	25
	Mardi 11 mars	9h-11h30	Tendre vers le zéro déchet 	Déchets	38
	Jeudi 13 mars	9h-11h30	Plantes méditerranéennes : bouturage et semis	Jardin	13
	Mardi 25 mars	9h-11h30	Fenêtre sur l'énergie 	Changement climatique	14
	Mardi 1 ^{er} avril	9h-11h30	Organiser un goûter zéro déchet dans sa structure 	Alimentation durable	39
	Jeudi 3 avril	9h-11h30	Mettre en oeuvre la Mission hérisson 	Biodiversité	26
	Jeudi 10 avril	9h-11h30	Visite ludique et pédagogique du jardin des plantes de Montpellier	Biodiversité	15
	Mardi 29 avril	9h-11h30	Reconnecter l'enfant au vivant	Biodiversité	16
	Mardi 29 avril	14h15-16h15	Composter pour réduire les déchets de la cantine 	Déchets	40

* Castelnaud-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Jacou, Juvignac, Le Crès, Montferrier-sur-Lez, Montpellier, Prades-le-Lez

	DATE	HORAIRE	ATELIER PÉDAGOGIQUE	THÈME	PAGE
2025	Mardi 6 mai	9h-11h30	Créer un jardin des sens 	Jardin	17
	Mardi 13 mai	9h-11h30	Forum des outils pédagogiques EEDD* avec COOPERE 34** & SDJES***	EEDD*	31
	Jeudi 15 mai	9h-11h30	Animer une visite aux rives du Lez 	Biodiversité	27
	Mardi 20 mai	9h-11h30	Récup' art : réutiliser les déchets pour des créations manuelles 	Déchets	41
	Jeudi 22 mai	9h-11h30	Associer les légumes et les fleurs dans le potager 	Jardin	28
	Mardi 3 juin	9h-11h30	Découvrir les arbres et la biodiversité associée 	Biodiversité	29
	Mardi 5 juin	9h-11h30	Économiser l'eau au jardin 	Jardin	18
	Mardi 10 juin	9h-11h30	Découvrir les plantes aromatiques	Alimentation durable	19
	Mardi 2 juillet	9h-11h30	Qui-café-quoi ? : un moment convivial pour clôturer l'année	EEDD*	42

* Éducation à l'environnement et au développement durable

** Coordination Pour l'Éducation Relative à l'Environnement sur les territoires héraultais

*** Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

PUBLIC & MODALITÉS D'INSCRIPTION

Publics cibles des formations de l'Écolothèque

- **Agents éducatifs et techniques** des accueils de loisirs, maisons pour tous, maisons des jeunes, médiathèques, bibliothèques, de restauration, d'entretien, agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles **des communes conventionnées**.
- **Éducatrices et éducateurs spécialisés** des centres médico-sociaux **conventionnés**.

Ouverture des inscriptions

- Formations du 4^e trimestre 2024 à partir du 23/09/24
- Formations du 1^{er} trimestre 2025 à partir du 25/11/24
- Formations du 2^e trimestre 2025 à partir du 10/02/25

Modalités d'inscriptions

- Vous êtes en convention avec l'Écolothèque : inscrivez-vous dès aujourd'hui en ligne sur : ecolothèque.montpellier3m.fr/ecometropole/inscription/ateliers-pedagogiques
- La convocation sera envoyée au plus tard huit jours avant la formation
- Les places sont limitées (voir leur nombre sur chaque fiche)
- En dessous de six personnes inscrites, la formation sera annulée



Vous pouvez solliciter votre inscription sur la **liste de diffusion** du programme ÉcoMétropole en contactant ecometropole@montpellier.fr



FORMATIONS

Les formations du programme ÉcoMétropole sont des sessions de 2h30 programmées d'octobre à juin, pour une activité EEDD* clé en main.

Pour la saison 2024-2025, l'équipe du programme ÉcoMétropole et ses partenaires proposent **13 formations de 2h30 sur 6 thématiques** : déchets, biodiversité, changement climatique, alimentation durable, bricolage nature et jardin. Ces formations sont à destination des professionnels de l'enfance sous convention avec l'Écolothèque de la Métropole de Montpellier. Elles sont facilement reproductibles avec des enfants.

* Éducation à l'environnement et au développement durable



DÉMARRER UN JARDIN PÉDAGOGIQUE

OBJECTIFS

- S'informer sur le b.a.-ba de la mise en route d'un jardin pédagogique
- S'approprier des techniques simples de jardinage (travail du sol, semer, planter, arroser)
- S'inspirer de supports pédagogiques « jardin »

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 17 octobre 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Marie-Pierre Delteil, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte libre du jardin
2. Co-construction d'un listing des incontournables pour démarrer un jardin pédagogique
 - Objectifs et pilotage du projet
 - Moyens à disposition : espace, temps, matériel, matériaux, budget
 - Partenariat, réseau de jardiniers
3. Activités pratiques dans le jardin
 - Calendrier des semis et plantations des plantes potagères
 - Nom et utilisation des outils de jardinage
 - Préparation du sol, semis en pleine terre et repiquage
 - Fabrication d'un pot en papier pour un semis en pot
4. Des outils pédagogiques pour animer le jardin
 - [Cycle de la plante et semis](#)
 - [Jeu des 8 familles de légumes](#)
 - [Promenade potagère](#)
5. Bilan de l'atelier et pistes d'application

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

[Paillage](#)



Reportage instructif sur la technique du paillage pour économiser l'eau, protéger le sol, limiter les adventices...

[Semer et Planter au potager](#)



Jeu d'images séquentielles pour apprendre les 10 actions nécessaires à de bonnes plantations au potager

[Fabrication de pots en papier journal](#)



En panne de godets pour les semis ? Aucun problème ! Pas à pas, nous proposons une astuce qui fait d'une pierre deux coups en recyclant les vieux journaux

[C'est quoi cet outil de jardin ?](#)



Apprendre à reconnaître les différents outils du jardinier et leur utilité



DU JARDIN À L'ASSIETTE :

RECETTES CRUES

OBJECTIFS

- Connaître les légumes de saison
- Animer un atelier cuisine en toute sécurité avec un groupe d'enfants
- Éveiller les sens pour donner envie de goûter

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques, de restauration - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 19 Novembre 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Clémentine Gay, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Les légumes de saison dans le potager
 - Visite des potagers de l'Écolothèque
 - Récolte de légumes d'automne
 - Présentation de petits jeux autour des légumes
3. Les conseils pratiques pour mener un atelier cuisine avec des enfants
 - Présentation des consignes de sécurité et d'hygiène
 - Faire beaucoup avec peu de matériel
4. Un jardin à déguster : jouer avec les formes et les couleurs
 - Les différentes techniques de découpe des légumes
 - Réalisation d'un tableau à croquer
 - Dégustation et ressentis
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Promenade potagère



Partons à la rencontre des légumes : les identifier au potager selon les saisons, connaître les parties consommées sur la plante et découvrir leur origine

Parfums d'enfance - Recettes de l'Écolothèque



Un livre regroupant 25 recettes élaborées par les enfants de l'Écolothèque en fonction des saisons

Jeu des 8 familles de légumes



Cette activité permet de se familiariser avec 8 grandes familles de légumes de manière ludique

Calendrier des fruits et légumes de saison



Mois après mois, découvrez les fruits et légumes à consommer ainsi que des conseils pour les choisir, les conserver et des astuces culinaires



CRÉATIONS NATURE

OBJECTIFS

- Utiliser les ressources de la nature et du jardin
- Découvrir des idées créatives respectueuses de la nature et facilement reproductibles
- Libérer sa créativité

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 3 décembre 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Clémentine Gay, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Boîte à outils pour stimuler la créativité
 - Des outils de petit bricolage et des consignes de sécurité
 - Des matériaux naturels
 - Des modèles simples de créations
3. Mosaïque de lieux pour une collecte créative
 - Visite des jardins de l'Écolothèque
 - Récolte collective d'éléments naturels
4. Techniques d'assemblage sans colle
5. Fabrication d'une œuvre, seul ou à plusieurs
6. Exposition des créations
 - Présentation de son œuvre et de ses ressentis
 - Proposition d'adaptation des modèles en fonction de l'âge des publics
7. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [*100 activités Nature Environnement : ludiques, manuelles, créatives - tous publics : ACM et périscolaire*](#), Florent Contassot, Les outils de l'Animateur, Le journal de l'animation, 2017
- [*Land Art avec les enfants*](#), Andreas Güthler et Kathrin Lacher, La Plage, 2009
- [*Les aventuriers au jardin bio fabriquent leurs jouets*](#), Frédéric Lisak, Plume de carotte, 2019
- [*Feuilles, Branches et Marrons : créations faciles dès 4 ans*](#), Caroline Legros, Mon atelier nature, Milan jeunesse, 2019
- [*Peintures végétales avec les enfants*](#), Arendt Helena, La Plage, 2010



ÉDUCATION AU GOÛT : LE PLAISIR ALIMENTAIRE EN LIEN AVEC LES 5 SENS

OBJECTIFS

- Interroger l'acte de manger
- Approcher l'alimentation par les 5 sens
- Développer la capacité à goûter
- Verbaliser ses sensations

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques, de restauration - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 19 décembre 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Kitty Dupont, Direction de la Politique Alimentaire de la ville de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Apports théoriques : qu'est-ce que « manger » ?
Réflexion collective sur ce que nous apporte l'acte de manger
3. L'éducation au goût
Le rôle de l'animateur dans le développement de la curiosité des enfants pour aller au-delà du simple « j'aime » / « je n'aime pas »
4. Expériences sensorielles et ludiques : partager ses perceptions et émotions, et échanger en respectant la parole des autres
 - Rappel des 5 sens ; les organes mobilisés et leurs utilités avant et pendant la consommation d'aliments
 - La vue dans le choix des aliments : un sens qui peut nous tromper
 - L'ouïe : le bruit des aliments et de l'environnement
 - Le toucher : se concentrer, identifier le ressenti et reconnaître l'aliment
 - L'odorat : Kim odeur et mémoire olfactive
 - Le goût : dégustation des différents saveurs en occultant le sens de la vue
5. Bilan de l'atelier : la madeleine de Proust

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Legumady



Kit d'animations sensorielles conçu pour les animateurs et enseignants des écoles primaires

La mallette des classes du goût

Séances d'animation pour découvrir l'alimentation par les 5 sens, version en téléchargement libre sur le site de la DRAAF : agriculture.gouv.fr/decouvrir-l-alimentation-par-les-cinq-sens-les-classes-du-gout

ZOO DE LUNARET : S'OUTILLER POUR ANIMER UNE VISITE EN AUTONOMIE

OBJECTIFS

- Connaître le zoo de Lunaret et son offre de service
- S'approprier les outils et ressources pédagogiques pour animer en autonomie une visite avec un groupe d'enfants

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Activités pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 30 janvier 2025

9h à 11h30

Parc de Lunaret - Zoo de Montpellier, 50 av. Agropolis 34090 Montpellier

INTERVENANTS

Agent du service pédagogique du zoo de la ville de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et attentes des participants
2. Le zoo de Lunaret et son histoire
 - Présentation du domaine : le parc zoologique, botanique et géologique, la réserve du Lez
 - Les conditions d'accueil du zoo : horaires, conditions d'ouverture et présentation des règles de bonne conduite
3. L'offre de service du parc : sites web et ressources pédagogiques
 - Site internet zoo.montpellier.fr, pour rechercher des outils pédagogiques adaptés aux besoins
 - [Page Facebook du zoo](#), pour des actualités ou des photos récentes
 - Contacts utiles pour monter un projet au parc, modalités de réservation des ateliers
4. Présentation des outils pédagogiques du parc
 - Les malles en autonomie, les outils à télécharger
 - Les visites guidées, les ateliers animés
 - Les ateliers de science participative
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

[Mallette « Safari des sens »](#)



Stimuler ses sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs

[Mallette « À la rencontre des plantes »](#)



Découvrir de manière sensorielle le monde des plantes en récoltant des éléments qui les composent

[Animaux mystérieux](#)



Apprendre à reconnaître et comparer les caractères morphologiques des animaux de la ferme

[Cétaki ?](#)



À l'aide d'images, les enfants distinguent les parties du corps des animaux et identifient les caractères morphologiques



FABRIQUER DES INSTRUMENTS DE MUSIQUE NATURE

OBJECTIFS

- Acquérir des notions sur les outils et des techniques de construction
- Créer de petits instruments de musique faciles à fabriquer et à utiliser avec les enfants

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 04 février 2025

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Johani Lopez, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Découverte du matériel nécessaire
 - Comment organiser et agencer les espaces de travail
 - Consignes pour bricoler en toute sécurité
 - Techniques d'utilisation du matériel (rappe à bois, scie, serre-joint, équerre)
3. Les façons de travailler les différents matériaux
 - Avantages et inconvénients des matériaux (cannes de Provence, bambou, bois)
 - Application à la création d'instruments
4. Construction des instruments
 - Une posture d'apprenant adaptée à l'âge et/ou au savoir-faire du public (méthode démonstrative, mise à disposition de tutoriels)
 - Réalisation des différentes étapes de fabrication : traçage, découpage, finition et décoration
5. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [*Réкупertou : 37 instruments à fabriquer*](#), Bruno Blandy, Éditions musicales Lugdivine, 2013 (livre-cd)
- [*Musique nature - Lutherie perpétuelle : on ramasse... on construit... on joue... on réutilise...*](#), Yves Pacher, Musique Nature, Fuzeau, 2008 (livre-cd)
- [*Instruments de musique*](#), Violaine Lamérand et Jessica Sécheret, Milan jeunesse, 2007 (livre-cd)
- [*Lutherie sauvage*](#), Max Vandervorst, Alternatives, 1997
- [*Musique du vent, 14 Instruments à fabriquer et 4 chansons éoliennes*](#), Didier Ferment, Lugdivine, 2013



PLANTES MÉDITERRANÉENNES : BOUTURAGE ET SEMIS

OBJECTIFS

- Visiter les serres et le jardin méditerranéen de Grammont
- Reproduire efficacement des plantes méditerranéennes

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Activités pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 13 mars 2025 - 9h à 11h30
Centre horticole de Grammont
2733, avenue Albert Einstein Montpellier

INTERVENANTS

Dennis Gauffier, Direction déléguée nature, agroécologie et paysages de la ville de Montpellier
Marie-Pierre Delteil, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Palettes de plantes méditerranéennes
 - Reconnaissance d'une dizaine de plantes méditerranéennes cultivées dans le jardin des serres
 - Caractéristiques des plantes méditerranéennes et de leur culture (besoin en eau, lumière, nourriture)
3. Atelier pratique : la bouture des plantes vivaces
 - Quelques connaissances pour commencer : les meilleures périodes pour bouturer, le terreau à privilégier, les plantes faciles à bouturer
 - Démonstration puis mise en pratique des techniques de bouturage
4. Une bouteille à réserve d'eau pour faciliter la pratique du bouturage avec des enfants
Fabrication individuelle à partir de bouteilles d'eau et de mèches de coton
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Memory aromatique



Jeu de mémoire visuelle à partir de 12 plantes aromatiques courantes. Des fiches d'identité permettent d'en apprendre davantage sur ces espèces

Jardin des sens



Découverte de plantes aux odeurs caractéristiques, aux goûts surprenants, aux formes étranges et particulières au toucher

Fabrication de pots en papier journal



En panne de godets pour les semis ? Aucun problème ! Pas à pas, nous proposons une astuce qui fait d'une pierre deux coups en recyclant les vieux journaux



FENÊTRE SUR L'ÉNERGIE

OBJECTIFS

- Découvrir la notion d'énergie « à hauteur d'enfant »
- Réaliser des expériences, savoir suivre un protocole expérimental
- Comprendre des phénomènes scientifiques et en déduire les éco-gestes

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 25 mars 2025

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Johani Lopez, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Fabriquer des objets, acquérir les techniques nécessaires à leurs réalisations (taille, découpe, sciage, nœuds de ficelle)
 - Arcs et flèches à propulsion en branches
 - Yoyos en canne de Provence
3. Qu'est-ce que l'énergie ?
 - Définition
 - Les différentes formes et sources d'énergie, sa provenance et son utilisation
4. Expériences et protocoles scientifiques autour de l'énergie
 - Utilisation de maquettes pour visualiser la transformation de l'énergie lumineuse ou cinétique en électricité.
 - Réalisation d'expériences : comparer les effets de l'isolation, la performance énergétique et le temps d'ébullition, la consommation d'appareils électriques
 - Mise en communs des résultats des expériences et déduction des éco-gestes
5. Discussions et bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Parcours « Énergies »



Jeu en étoile pour découvrir les différentes formes d'énergies présentes à l'Écolothèque

Expériences autour de l'énergie



4 expériences pointant le rôle de l'isolation, les gestes de la vie quotidienne et économes en énergie

Lumière source d'énergie



Mise en évidence de la production d'électricité et de chaleur par la concentration de lumière

EN SAVOIR PLUS

- [*Fenêtre sur l'énergie*](#), Alice James, Editions Usborne, 2018
- [*L'énergie à petit pas*](#), François Michel, Actes Sud Junior, 2003
- [*Du big bang à l'électricité*](#), Diane Costa de Beauregard, Gallimard, 1993
- [*Le monde sans fin*](#), Christophe Blain, Jean-Marc Jancovici, Dargaud, 2021

VISITE LUDIQUE ET PÉDAGOGIQUE DU JARDIN DES PLANTES DE MONTPELLIER

OBJECTIFS

- S'immerger dans le Jardin des Plantes de Montpellier avec l'aide d'un jardinier botaniste
- S'approprier la mallette pédagogique « Visite animée du Jardin des Plantes »
- Préparer une visite pédagogique du jardin pour son public

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation animée du Jardin des Plantes
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 10 avril 2025 - 9h à 11h30
Jardin des Plantes
Boulevard Henri IV
34000 Montpellier

INTERVENANTS

Denis Nespoulous, Jardin des Plantes de la ville de Montpellier
Marie Pierre Delteil, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Présentation du Jardin des Plantes
 - Histoire et vocations
 - Réglementation et modalités de visite
 - Les visites à thème à destination du grand public
3. Présentation de la mallette pédagogique « visite animée du jardin des plantes »
 - La dramatisation au pied du vieux filaire
 - Les lieux à visiter
 - Les fiches pour l'animateur
4. Visite du jardin et exploration des activités proposées dans la mallette
 - L'allée de la biodiversité : plantes méditerranéennes, aromatiques et les oiseaux
 - La plage : les plantes pionnières
 - Le lac : les plantes et les animaux aquatiques
 - L'arboretum : les grands arbres
5. Exploitation dans les communes et bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Mallette « Visite animée du Jardin des Plantes de Montpellier »



Au fil des activités proposées dans 5 lieux clés du jardin des plantes, les enfants aideront le vieux filaire à retrouver la mémoire. Activités sensorielles, manuelles d'observation, de détermination et de reconnexion à la nature ponctuent la balade et s'adaptent à l'âge des enfants.

Memory aromatique



Jeu de mémoire visuelle à partir de 12 plantes aromatiques courantes. Des fiches d'identité permettent d'en apprendre davantage sur ces espèces.

Art et sens



Les 10 activités de courte durée proposent des ateliers artistiques ou sensoriels en lien direct avec les végétaux.

RECONNECTER L'ENFANT AU VIVANT

OBJECTIFS

- Découvrir les dernières recherches scientifiques sur la connexion à la nature chez l'enfant
- Connaître les techniques validées pour reconnecter l'enfant à son milieu naturel
- Animer des ateliers de reconnexion en intérieur ou en extérieur

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 29 avril 2025

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTES

[Gladys Barragan-Jason](#), CNRS*** de Moulis
Sophie Gallezot, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

« Les personnes avec une forte connexion à la nature sont plus heureuses et en meilleure santé et sont également plus enclines à protéger la biodiversité et à lutter contre le changement climatique. La pratique de la pleine conscience et le contact avec la nature améliore la connexion humain-nature »*

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. La connexion humain-nature et son lien avec la durabilité
 - Brainstorming sur la thématique et les pratiques des participants
 - Apports théoriques : qu'est-ce que la connexion à la nature et pourquoi est-ce important ?
 - Témoignages, retours d'expériences
 - Comment évaluer ses pratiques en animation EEDD** ?
3. Les pratiques de reconnexion à la nature
 - Expérimentation en intérieur : nos 5 sens en éveil, ambiances sonores et olfactives
 - Apprentissages en extérieur
4. Bilan de l'atelier et pistes d'applications

EN SAVOIR PLUS

- [L'enfant et la Nature](#), Frédéric Plénard, Rocher, 2020
- [Le grand secret du lien](#), film documentaire, Frédéric Plénard, Jupiter Films, 2020
- [L'enfant dans la nature](#), Moïna Fauchier-Delavigne et Matthieu Chereau, Fayard, 2019
- [Emmenez les enfants dehors](#), Crystèle Ferjou, Robert Laffont, 2020
- [Manières d'être vivant](#), Baptiste Morizot, Actes Sud, 2020
- Site web : [Renforcer le sentiment d'appartenance à la nature une stratégie gagnant-gagnant pour l'humain et la nature](#)

* source : inee.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/renforcer-le-sentiment-dappartenance-la-nature-une-strategie-gagnant-gagnant-pour-lhumain

** Éducation à l'environnement et au développement durable

*** Centre national de la recherche scientifique



CRÉER UN JARDIN DES SENS

OBJECTIFS

- Explorer le jardin des sens de l'Écolothèque
- Découvrir une palette de « plantes sensorielles » facile à cultiver dans un jardin pédagogique
- Connaître les clés pour réussir la création d'un jardin des sens adapté à son environnement

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 6 mai 2025

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Sébastien Scotto, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Visite sensorielle du jardin des sens de l'Écolothèque
Petits jeux pour reconnaître quelques plantes avec le goût, l'odeur, le toucher ou la vue
3. Les étapes de construction du projet « Jardin des sens »
Témoignage de la réalisation du projet à l'Écolothèque (objectifs du projet, coordination, applications pédagogiques, budget, choix des plantes...)
4. Conseils techniques pour adapter le projet à son environnement
 - Besoin des plantes : bac, terreau, conditions de culture
 - Sélection de plantes pour des projets spécifiques
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Jardin des sens



Au programme : découverte de plantes aux odeurs caractéristiques, aux goûts surprenants, aux formes étranges et particulières au toucher

Memory aromatique



Jeu de mémoire visuelle à partir de 12 plantes aromatiques courantes. Des fiches d'identité permettent d'en apprendre davantage sur ces espèces

EN SAVOIR PLUS

- [*Les plantes qui puent, qui pètent, qui piquent*](#), Hignard Lionel, Pontoppidan Alain, Niels, Gulf Stream, 2008
- [*Plantes aromatiques*](#), Lebleu, Edouard, Ulmer, 1999
- [*Émerveillez-vous, un voyage sensoriel au cœur du monde végétal*](#), Francois Couplan, les liens qui libèrent, 2024
- [*La plante et ses sens*](#), Chamovitz Daniel, Buchet, Chastel, 2018



ÉCONOMISER L'EAU AU JARDIN

OBJECTIFS

- Établir les liens entre l'eau, les plantes, et le sol
- Adapter ses pratiques pour un jardin économe en eau
- Fabriquer des systèmes d'arrosage écologiques

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 5 Juin 2025

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Jean Henry, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Expériences pour mettre en évidence l'eau dans les plantes et le sol
 - Circulation de l'eau dans la plante : absorption, réserve et transpiration
 - Sol et rétention d'eau : de la passoire au stockage
3. Apports théoriques : du besoin en eau des plantes à leur résilience
 - Des besoins divers selon le type de plantes
 - Potagères et ornementales économes en eau
4. Techniques pour rationaliser l'arrosage des plantes : petit tour de piste dans l'Écolothèque
 - Le paillage : intérêt et type de matériaux
 - Le goutte à goutte pour faciliter les absences au jardin
 - Des réservoirs à dispersion lente (oyat/ bouteille à mèche) ou à arrosage utile (tube d'irrigation)
5. Fabrication facile avec des enfants pour économiser l'eau
Oyat, tube d'irrigation et colonne d'arrosage en matériaux de récupération
6. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOGIE

Paillage



Reportage instructif sur la technique du paillage pour économiser l'eau, protéger le sol, limiter les adventices...

Économisons l'eau au jardin



Reportage sur les moyens d'économiser l'eau au jardin. Paillage, binage ou encore récupération d'eau de pluie, autant de petits gestes que les enfants se proposent de vous expliquer en images

Parcours jardins



Retrouver le panneau « le paillage », intérêt et matériaux de paillage



DÉCOUVRIR LES PLANTES AROMATIQUES

OBJECTIFS

- Utiliser les 5 sens pour découvrir les plantes aromatiques
- Reconnaître quelques plantes
- S'approprier des activités ludiques à reproduire avec les enfants

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques, de restauration - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers sensoriels
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 10 juin 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Clémentine Gay, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Les plantes aromatiques à travers les 5 sens
 - Visite du jardin des sens de l'Écolothèque
 - Jeux sensoriels : le loto des odeurs, kim vue...
3. Récolte et dégustation des plantes aromatiques et des fleurs comestibles du jardin
 - Memory des plantes aromatiques et leurs pouvoirs magiques
 - Réalisation d'une tisane maison
4. Comment utiliser les plantes aromatiques ?
 - Fabrication de sachets de tisane à offrir
 - Fabrication de sachets senteur pour parfumer vos placards d'une odeur de plantes fraîches
5. Présentation des outils pédagogiques sur la thématique des plantes aromatiques
 - « Étapes sensorielles »
 - « Jardin des sens »
6. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Jardin des sens



Découverte de plantes aux odeurs caractéristiques, aux goûts surprenants, aux formes étranges et particulières au toucher

Étapes sensorielles



Conçu spécialement pour les classes de maternelles, cet outil permet de découvrir les animaux et les plantes aromatiques par une approche sensorielle et de découvrir ou réinvestir les 5 sens et le lexique correspondant

Memory des aromatiques



Jeu de mémoire sur les plantes aromatiques qui permet d'en apprendre davantage sur ces espèces végétales



COUPS DE POUCE

Les coups de pouce du programme ÉcoMétropole sont des aides techniques et pédagogiques à la réalisation de projets dans les communes et leurs établissements. Deux modalités d'intervention sont proposées :

1) Formation intra des équipes pédagogiques municipales à la demande de la commune, sous réserve de disponibilité des intervenants. Pour la saison 2025-2026, demande à faire par email avant le 30 mai 2025 (pour toute demande hors délai, nous contacter)

2) Visites et ateliers collaboratifs dans un établissement éducatif d'une commune. En 2024-2025, 9 rendez-vous sont programmés autour de 3 thématiques : **biodiversité, jardin** et **bricolage nature**. Dans un souci d'égalité d'accès, ces ateliers sont organisés sur l'ensemble du territoire.



CRÉER DES CARRÉS POTAGERS

OBJECTIFS

- S'informer sur la culture en carré et en partager les pratiques
- Acquérir des notions sur les outils et les techniques de construction
- Concevoir des carrés potagers avec des techniques différentes : plessis en cannes de Provence, carré de bois, carré de palette

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 5 Novembre 2024

9h à 11h30

Saint-Brès

INTERVENANTS

Johani Lopez, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et visite du jardin de Saint-Brès
2. La culture en carré, de quoi parle-t-on ?
 - Partage des expériences des participants sur la culture en carré
 - Compléments théoriques, avantages et inconvénients
3. Bricoler en toute sécurité
Règles et techniques d'utilisation du matériel et des matériaux
4. Fabrication collégiale des carrés
 - Préparation du sol à la grelinette
 - Carré en plessis de canne de Provence
 - Délimitation de l'espace avec de la ficelle
 - Implantation des piquets tous les 30cm
 - Préparation et tressage des cannes
 - Carré de palette
 - Désossage et déclouage de certaines parties de la palette
 - Découpe de planches, assemblage et finition
 - Carré en bois
 - Métrage, sciage des planches
 - Installation des tasseaux
 - Vissages et finition
5. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [L'art du potager en carrés](#), Eric Prédine, Jean-paul Collaert, Edisud, 2000
- [Les meubles en palettes](#), Maud Vignane & Alban Lecoanet, éd. de Saxe, 2014
- [Palettes, faites vos meubles](#), Aurelie Drouet, Chêne, Vanves, 2012



DES NŒUDS POUR DES ASSEMBLAGES NATURE

OBJECTIFS

- Connaître les principaux nœuds et techniques d'assemblage de bois
- Confectionner une structure, une couverture végétale, une claie, un tripode et d'autres constructions adaptées à un campement dans la nature

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 12 décembre 2024

9h à 11h30

Lieu à définir

INTERVENANTS

Johani Lopez, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Les outils et les techniques d'assemblage
 - Présentation des outils (couteau, scie, plane...) et des techniques : méplats, mi-bois, chevilles, tenons/mortaises...
 - Exemples de réalisations possibles (photos et bibliographies)
3. Un nœud pour chaque utilisation
Apprentissage des nœuds pour fixer, ancrer, assembler, tendre, tisser, rallonger
4. Techniques d'assemblage de perches
Réalisation en équipe de brelages droits et croisés, tête de bigue (tripode), claie
5. Des techniques pour habiller les murs
Présentation de différentes techniques et mise en œuvre selon le temps restant : nattes, plessis, bottes, bouquet, tressage
6. Réalisation d'une pomme de Toulaine (selon temps restant)
7. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [*Froissartage : mobilier et constructions du bûcheron*](#), Michel Froissart, Chiron, 2012
- [*Les cabanes*](#), Josette Vinas y Roca, Mango, 1995
- [*L'atelier des petits trappeurs : 100 activités sur le thème de la nature*](#), Reader's Digest, 2001
- [*Cabanes et abris*](#), Renée Kayser, Milan, 2005
- [*Mon cahier d'activités nature : automne-hiver*](#), Chistian Voltz, Petite plume de carotte, 2014
- [*Le grand livre des nœuds*](#), Ashley Clifford, Gallimard, 2017
- Documents pdf à télécharger : [Matelotage](#), [Techniques de matelotage](#), [Techniques de froissartage](#)



FABRIQUER UNE JARDINIÈRE AVEC RÉSERVE D'EAU

OBJECTIFS

- Comprendre le principe et l'intérêt de l'alimentation en eau par capillarité
- Fabriquer un bac avec réserve d'eau selon la technique du « wicking bed »

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 21 janvier 2025 - 9h à 11h30
Centre de loisirs Marguerite Vermillard,
28 avenue des Cévennes, Le Crès

INTERVENANT

Johani Lopez, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Mise en évidence du principe de capillarité
 - Expérimentation d'un modèle à partir de matériaux à disposition
 - Mise en pratique : fabrication de la bouteille à mèche pour bouture et semis
3. Bricoler en toute sécurité
 - Règles et techniques d'utilisation du matériel
 - Comment organiser et agencer les espaces de travail
4. Fabrication d'un bac à réserve d'eau
 - Présentation et fonctionnement d'un « wicking bed »
 - Réalisation de l'ensemble des étapes de construction pour fabriquer une jardinière mobile avec réserve d'eau
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Calendrier simplifié des cultures des plantes potagères



Un document simple qui vous aidera dans la planification de vos plantations potagères

Cycle de la plante et semis



Jeu d'images pour découvrir le cycle de la plante, ses besoins et le principe de la reproduction sexuée des végétaux

EN SAVOIR PLUS

- [Les meubles en palettes](#), Maud Vignane & Alban Lecoanet, éd. de Saxe, 2014
- [Palettes, faites vos meubles](#), Aurelie Drouet, Chêne. Vanves, 2012



ANIMER UN JARDIN PÉDAGOGIQUE : LES CLÉS DE LA RÉUSSITE

OBJECTIFS

- Partager les expériences d'animation de jardins pédagogiques et les outils de coordination
- Mutualiser les bonnes pratiques pour une coordination durable du jardin
- Découvrir des outils pédagogiques pour diversifier les activités dans le jardin

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 11 février 2025

9h à 11h30

École Daudet-Curie, Montpellier

INTERVENANTS

Lylia Thouri, Direction déléguée action éducative de la ville de Montpellier
Marie Pierre Delteil, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte du jardin de l'école Marie Curie
2. Carte postale des jardins et des jardiniers
 - Portrait chinois de son projet « jardin »
 - Speed boat des jardiniers
3. Carte mentale des clés de la réussite
 - Les points clés de la gestion d'un jardin pédagogique
 - Listing des freins et des leviers d'une gestion durable
4. Les idées pour embellir et agrémenter le projet jardin
 - Des supports pédagogiques variés
 - Réseau de jardins et de jardiniers
 - La communication et la valorisation
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

La grande aventure des plantes



5 missions pour découvrir comment nos assiettes se sont enrichies d'aliments au fil du temps (origine botanique et géographique, frise historique de leur arrivée en Europe, rôle des grands explorateurs et petits quiz)

Rallye « oiseaux »



Les 8 étapes de ce jeu en étoile permettent de partir à la découverte des oiseaux communs des zones urbaines et péri-urbaines fréquemment observées

Sur les traces des petites bêtes



Les 10 étapes de ce jeu en étoile permettent de mieux connaître les invertébrés, leur mode de vie, leur rôle et leur morphologie

EN SAVOIR PLUS

- [Le jardin à l'école](#), Audrey Mussetta, MNE-RENE30, 2008
- [Les enfants ! Vous venez jardiner ? : 45 activités pour faire aimer le jardinage aux enfants](#), Ghislaine Deniau, Terre vivante, 2017



POTIONS MAGIQUES POUR DE BELLES PLANTES

OBJECTIFS

- Connaître les principes de préparation des extraits végétaux (macération, infusion, décoction, purin) et les plantes incontournables
- Préparer un extrait végétal ou purin
- Découvrir le jardin pédagogique et les projets nature-environnement de la commune de Lattes

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 6 mars 2025

9h à 11h30

ALSH Mandela, rte de Fréjorgues,
Lattes

INTERVENANTS

Marie Pierre Delteil, Écolothèque,
Métropole de Montpellier
Patricia Palazzolo, animatrice jardin,
commune de Lattes

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte du jardin pédagogique de l'accueil de loisirs
2. Retour sur les projets jardins de la commune de Lattes
 - États des lieux des jardins pédagogiques
 - Coordination des actions et formation des animateurs de la ville
 - Présentations d'outils pédagogiques créés par la commune
3. Ce qu'il faut savoir sur les préparations de plantes
 - 4 principes de fabrication, avantages et inconvénients
 - Les plantes à privilégier avec les enfants
 - Matériel, conditions de fabrication et d'utilisation
4. Mise en pratique et adaptation au public enfant
 - Préparation d'un extrait végétal et d'une infusion
 - Le cas particulier du thé de vers
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Purin d'ortie



Reportage présentant la recette de fabrication du purin d'ortie, cet engrais naturel qui fait des merveilles au jardin...

Vermicompostage, un jeu d'enfant !



Un reportage vidéo pour tout savoir sur le vermicompostage

EN SAVOIR PLUS

- o [Je prépare mes potions pour le jardin : Purins, badigeons, traitements](#), Brigitte Lapouge-Dejean, Terre vivante, 2013
- o [Purin d'ortie et compagnie : les plantes au secours des plantes](#), Bernard Bertrand, Jean-Paul Collaert et Éric Petiot, Éditions de Terran, 2007

METTRE EN ŒUVRE LA « MISSION HÉRISSON » :

OBJECTIFS

- Connaître les besoins du hérisson, notamment en ville
- Animer un atelier de construction de tunnel à hérissons
- Programmer une campagne de suivi de l'espèce
- Améliorer la connaissance dans le cadre de l'Atlas de la Biodiversité Métropolitaine

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 3 avril 2025

9h à 11h30

Cournonterral

INTERVENANTS

Noémie Périgaud, service Environnement et biodiversité, Métropole de Montpellier
Johani Lopez, Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. L'Atlas de la Biodiversité Métropolitaine et sciences participatives
Enjeux et applications dans les communes
3. La mission hérisson
 - Quizz et apports théoriques sur la biologie du hérisson (habitat, comportement, régime alimentaire, reproduction, morphologie, menace)
 - Enjeux et protocole de la mission hérisson
4. Activités pratiques
 - Construction d'un tunnel à hérissons
 - Préparation d'encre végétale pour la prise d'empreinte
 - Jeu d'identification des empreintes
5. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- montpellier3m.fr/atlas-de-la-biodiversite-metropolitaine
- missionherisson.org
- [Guide de reconnaissance des empreintes](#) des mammifères présents dans les jardins
- [Guide de construction du tunnel à Hérisson et des outils associés](#) : étude de la présence de l'espèce
- [Le hérisson d'Europe](#), Philippe Jourde, Delachaux et Niestlé, 2008
- [Le Petit guide du Hérisson d'Europe](#), Erinaceus France, 2018
- [Le hérisson](#), Pierre Hugo, Gallimard-Jeunesse, 2018
- [Arsène se met en boule](#), Valérie Guidoux, Joëlle Boucher, Edité par Sorbier, 2003
- [La hulotte numéro 77](#), Passerage, 2009

ANIMER UNE VISITE AUX RIVES DU LEZ

OBJECTIFS

- Découvrir le patrimoine historique et naturel des berges du Lez
- Connaître les modalités d'une visite avec un groupe d'enfants
- Explorer des pistes pour réaliser une activité en autonomie avec un groupe

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 15 Mai 2025

9h à 11h30

Montpellier, base de canoë-kayak de la Valette

INTERVENANTS

Agent du service pédagogique du zoo de la ville Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. La Réserve du Lez et son histoire
 - Présentation du domaine de La Valette
 - Les conditions d'accueil à la réserve du Lez
3. Le patrimoine naturel et historique du lieu
 - Découverte de la faune et de la flore locales observables
 - Découverte du patrimoine bâti et des activités humaines au cours de l'histoire
4. Pistes d'activités en autonomie avec un groupe
 - Ateliers d'identification de la flore au fil des saisons
 - Reconnaître des indices et traces d'animaux sauvages
5. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [La nature au bord de l'eau](#), Adriaens Aino, Les guides salamandre, 2013
- [Parc de Lunaret, réserve naturelle du Lez : Sentier de découverte](#), Ville de Montpellier, 1998
- [Au bord de la rivière](#), Christian Bouchardy, Milan, 2000
- [Herbier des bords de l'eau](#), Claude Meslay, Marie-Françoise Delarozière, Edisud, 2005
- [La rivière m'a dit](#), Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature, 2002
- [Rivières méditerranéennes](#), Les Écologistes de l'Euzière, 2001
- [Le manuel du jeune aventurier : explorations et découvertes dans la nature](#), Claude Lux, Vigot, 2015
- [Le Lez, histoire et vie d'un fleuve singulier : De sa source à la Méditerranée en passant par Montpellier](#), Louis Gabart, Olivier De Labrusse, François Martin, Chantal Martin-Véleine, Vincent Perret, Editions de Baillarguet, 2020



ASSOCIER LES LÉGUMES ET LES FLEURS DANS LE POTAGER

OBJECTIFS

- Comprendre pourquoi et comment associer les plantes
- Connaître les avantages et les inconvénients des cultures associées
- Planter les légumes et fleurs d'été en associations bénéfiques (au jardin de Fabrègues)

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques, de restauration, d'entretien - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 22 mai 2025, 9h à 11h30
École des Cigales, 1 rue des Cigales,
Fabrègues

INTERVENANTS

Marie-Pierre Delteil, Écolothèque,
Métropole de Montpellier
Karine Gerbal, commune de Fabrègues

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et visite du jardin de Fabrègues
2. Les types d'associations bénéfiques
 - Partage de connaissances
 - Compléments théoriques, avantages et inconvénients
3. Petits jeux pour comprendre l'intérêt des associations
 - Familles de légumes
 - Cycle de vie des légumes
 - Ombre chinoise des légumes
4. Mise en pratique : installation de potagères et de fleurs
 - Préparation du sol
 - Plan des plantations
 - Plantation des fleurs et légumes à disposition
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Cycle de la plante et semis



Cet atelier aborde le cycle de la plante, ses besoins pour un bon développement et le principe de la reproduction sexuée des végétaux.

Jeu des 8 familles de légumes



Cette activité permet de se familiariser avec 8 grandes familles de légumes de manière ludique

Semer et planter au potager



Jeu d'images séquentielles pour apprendre pas à pas à semer et planter au potager.

DÉCOUVRIR LES ARBRES ET LA BIODIVERSITÉ ASSOCIÉE

OBJECTIFS

- Découvrir le projet de plantation d'une micro-forêt urbaine à Clapiers
- Acquérir des connaissances sur les arbres et leurs utilisations
- Expérimenter des petits jeux et des activités ludiques permettant d'appréhender cet être vivant sous diverses formes

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques - éducateurs des centres médico-sociaux - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 3 Juin 2025 - 9h à 11h30
Médiathèque Albert Camus
12 av Albert Camus, 34830 Clapiers

INTERVENANTS

Cyrille Triozon, Transition Écologique -
Nathalie Houde, médiathèque Albert
Camus, ville de Clapiers - Johani Lopez,
Écolothèque, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Accueillir la biodiversité : réalisations et projets de la ville de Clapiers et de la médiathèque Albert Camus
 - Présentation et visite des projets de la ville de Clapiers « plantation d'une micro-forêt urbaine », prairie fleurie, activités scientifiques à la médiathèque
 - Intérêts et limites des projets
3. Tout connaître sur l'arbre et ses habitants
[L'arbre...ce héros](#), un jeu de mission dont vous êtes le héros pour aborder des notions de botanique, de biodiversité, de ressource et d'alimentation
4. Présentation d'activités ludiques sur le thème des arbres
 - Sensoriel : déclinaison du jeu de Kim, mon ami l'arbre
 - Artistique : exemple de fresque et de dessins
 - Scientifique : reconnaissance, bataille de feuilles, herbier, dendromètre
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

[L'arbre...ce héros](#)



À travers un jeu de piste original sur l'arbre, cet outil propose une sensibilisation à sa morphologie, sa biologie et aux interactions avec son milieu

[Parcours arbre de l'Écolothèque](#)



Une balade d'arbre en arbre pour découvrir 20 espèces différentes. Des QR Codes installés sur chacun des arbres permettent de s'informer sur leurs spécificités et leurs utilisations

EN SAVOIR PLUS

- [Les secrets de l'arbre](#), David Burnie, Gallimard, 1989
- [L'éventail des Arbres](#), Play bac, 2001
- [La vie secrète des arbres](#), F. Bernard, B. Flao, P. Wohlleben Les arènes, 2023
- [Francis explique](#) : Chaîne youtube du botaniste Francis Hallé



PROJETS EN RÉSEAU

Les projets en réseau du programme ÉcoMétropole sont des cycles d'ateliers sur la thématique des déchets destinés en priorité à un territoire défini. Ils visent à construire un réseau d'acteurs pédagogiques engagés dans une démarche EEDD*.

En 2024-25, en **partenariat** avec le **Pôle Déchets** de Montpellier Méditerranée Métropole, le projet « **Les jeunes prennent leurs poubelles en main** » est reconduit avec les communes du Nord** de la métropole de Montpellier. Ce projet accompagne les communes dans le diagnostic et la définition d'un plan d'action technique et pédagogique autour de la réduction des déchets, dans le cadre d'un travail collectif et de séance d'entraide. 5 réunions de coordination et 9 formations sont prévues tout au long de l'année scolaire.

La 4ème édition du **Forum des outils pédagogiques EEDD** de l'Hérault, organisée en partenariat avec COOPERE 34*** et le SDJES**** de l'Hérault, aura lieu le 13 mai 2025 en matinée.

Le « **Qui café quoi** », réunion de bilan de fin d'année et retour d'expérience, est prévue le 3 juillet 2025 permettra de partager les projets réalisés dans les communes.

* Éducation à l'environnement et au développement durable

** Castelnau-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Jacou, Juvignac, Le Crès, Montferrier-sur-Lez, Montpellier, Prades-le-Lez

*** Coordination Pour l'Éducation Relative à l'Environnement sur les territoires héraultais

**** Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

FORUM DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EEDD*

OBJECTIFS

- Découvrir et s'initier aux propositions pédagogiques des acteurs de l'éducation à l'environnement de l'Hérault pour initier des projets EEDD
- Connaître les acteurs EEDD du département de l'Hérault
- Valoriser les outils d'animation créés dans les communes
- Connaître le dispositif de réseau Écocentres de loisirs du département de l'Hérault

PUBLICS

Tous les professionnels de l'EEDD* du département de l'Hérault

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Activités pratiques et pédagogiques
- Rencontre avec les acteurs EEDD du territoire

NOMBRE DE PARTICIPANTS

30 minimum

DURÉE

Entre 3h et 6h

DATE - LIEU

Mardi 13 mai 2025
9h à 12h30 et 13h30 à 16h
Écolothèque

INTERVENANTS

Écolothèque
Coopère34
SDJES** - Éducation Nationale

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

8h30 Accueil des participants

9h-12h30 Forum des outils pédagogiques

- Découverte ludique de jeux et d'activités sous forme de stands et d'ateliers animés par les acteurs EEDD intervenant dans le département de l'Hérault. Une sélection d'outils pédagogiques pour un public maternel, primaire et adultes non-initiés seront présentés.
- Thèmes abordés : agroforesterie, biodiversité, jardin, permaculture, déchets, énergie, brico-nature, eau, alimentation durable, mobilité, climat...
- Les structures qui le souhaitent sont invitées à partager leurs outils d'animation : escape games, jeux de piste, retours de projet ...

12h30-13h30 Repas sous forme d'auberge espagnole

13h30-16h Aborder les démarches de développement durable en accueil de loisirs

- Ateliers thématiques pour prendre en mains les projets pédagogiques et les actions concrètes
- Thèmes abordés : gestion de l'eau, des déchets, de l'alimentation...

INSCRIPTIONS

docs.google.com/forms/d/17TJD0Y5iwSX5A5TaJtx2VqevVlxlJD0yj6Z12_y6UdQ/prefill



* Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
** Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports



LES JEUNES PRENNENT LEURS POUBELLES EN MAIN

Démarche collective de réduction des déchets, ce projet engage les équipes tout au long de l'année et vise à apporter des améliorations à court et plus long terme.

Son expérimentation et son succès sur le territoire ouest de la Métropole de Montpellier nous amène à le reconduire avec les communes du Nord éligibles* (en dehors de ces communes, nous contacter). Des **formations**, des **partages d'expériences** et un **appui technique** des services de la Métropole seront à disposition pour mettre en place des solutions concrètes et des projets pédagogiques ludiques.

<p>OBJECTIFS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire un réseau d'acteurs engagés dans démarche globale de réduction des déchets - Sensibiliser les enfants à la réduction des déchets au travers de solutions concrètes et de projets d'animations à mutualiser - Améliorer la gestion des déchets dans les établissements (Refuser, Réduire, Réutiliser, Recycler et Rendre à la terre) 	<p>NOMBRE DE PARTICIPANTS</p> <p>2 représentants par commune du Nord, Nord-Est de la Métropole de Montpellier</p>
<p>MÉTHODES PÉDAGOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage actif : autodiagnostic - Partage d'expérience - Apports théoriques et pratiques 	<p>PUBLICS CIBLES</p> <p>Agents éducatifs et techniques des services des communes en convention : jeunesse (maisons des jeunes, ALSH, ALP), restauration, entretien, ATSEM</p>
<p>DURÉE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 réunions de coordination de 1h à 2h - 1 matinée de partage de projet - Des matinées de formation mutualisées 	<p>PARTENAIRES</p> <p>Métropole de Montpellier : Pôle déchets et cycles de l'eau Politique alimentaire de la ville de Montpellier</p>

ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

<p>ÉcoMétropole et Pôle Déchets de la Métropole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'animation, la coordination du projet et mettre les acteurs en relation - Accompagner les projets grâce à des supports pédagogiques et l'apport de connaissances techniques - Proposer des ateliers de formation pour les équipes pédagogiques en fonction des besoins identifiés lors de l'état des lieux 	<p>Communes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'état des lieux dans son établissement - Identifier au moins 1 porteur de projet - Participer aux réunions de coordination et s'engager sur toute la durée de l'accompagnement - Mettre en place les actions identifiées lors des réunions - Mutualiser les projets et réalisations entre les participants - Accueillir un atelier ou une réunion dans sa commune
--	---

* Castelnau-le-Lez, Castries, Clapiers, Grabels, Jacou, Juvignac, Le Crès, Montferrier-sur-Lez, Montpellier, Prades-le-Lez

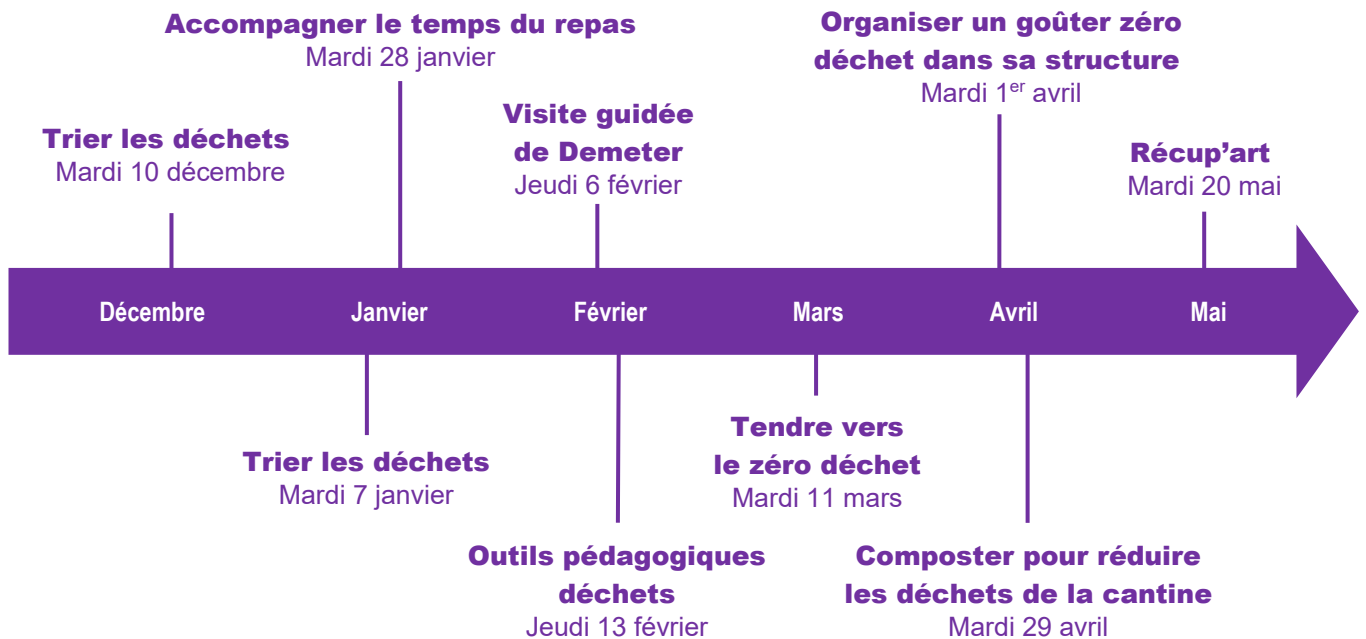


AGENDAS DU PROJET 2024-2025

PORTEURS DE PROJETS : 5 réunions de coordination



ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET AGENTS DE RESTAURATION : 9 formations





SENSIBILISER AU TRI ET À LA RÉDUCTION DES DÉCHETS

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'intérêt de trier les déchets ménagers
- S'approprier les modalités de tri de la métropole de Montpellier et les filières de valorisation
- Connaître des solutions concrètes de réduction des déchets

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Échanges de pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h

DATE - LIEU

Mardi 10 décembre 2024

Mardi 7 janvier 2025

14h15 à 16h15, lieu à définir

INTERVENANTS

Laurine Bellamy, Pôle déchets et cycles de l'eau, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil attentes des participants
2. L'impact et le cycle de vie des déchets
 - Jeu du Timeline sur la durée de détérioration des matières
 - L'économie linéaire et l'économie circulaire
3. Les couleurs du tri
 - Les consignes de tri sur le territoire de la Métropole
 - Petits jeux autour du tri
4. Matières et valorisation
 - Transformation des matières
 - Jeu du « Qui devient quoi ? »
5. Comment réduire ses déchets au quotidien ?
 - La méthode des 5 R
 - Les bons gestes du quotidien
 - Partage d'expériences
6. Changeons de vision
 - Bilan de l'atelier
 - La Métropole auprès de vous

EN SAVOIR PLUS

- Demande d'un composteur pédagogique pour votre établissement : montpellier3m.fr/demarches-en-ligne
- Prêt de matériel de ramassage des déchets (pincettes, gants, sacs) : montpellierzerodechet.fr
- Connaître les consignes de tri et télécharger des outils de communication : montpellier3m.fr/dechets
- Tous les emballages se trient : youtube.com/watch?v=KVva-IXZVm10
- Le tri des bio déchets : youtube.com/watch?v=fHVUnxCiJPc&t=22s



ACCOMPAGNER LE TEMPS DU REPAS

OBJECTIFS

- Comprendre la notion d'équilibre alimentaire
- S'approprier le rôle essentiel que joue l'animateur pendant le temps du repas
- Éveiller les sens pour donner envie de goûter les aliments

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Expériences sensorielles

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h

DATE - LIEU

Mardi 28 janvier 2025

14h15 à 16h15

Lieu à définir

INTERVENANTS

Clémentine Gay, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Les besoins nutritionnels de l'enfant
 - Les groupes d'aliments
 - La notion de menu équilibré en restauration scolaire
3. Posture et discours de l'adulte : un vrai rôle à jouer
 - Créer un contexte favorable à la prise alimentaire
 - Prendre en compte les besoins spécifiques (PAI, néophobie alimentaire, refus alimentaire)
 - Gérer le bruit à la cantine
4. Comment limiter le gaspillage alimentaire à la cantine
 - Les causes du gaspillage alimentaire
 - Agissons au quotidien et pendant le temps du repas
5. Le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens
 - Le rôle des 5 sens dans l'acte alimentaire
 - Expériences sensorielles
6. Bilan de l'atelier et pistes d'application

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Jeu des 8 familles de légumes



Cette activité permet de se familiariser avec 8 grandes familles de légumes de manière ludique

Mallette des classes du goût



Séances d'animation pour découvrir l'alimentation par les 5 sens, version en téléchargement libre sur le site du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire : agriculture.gouv.fr/decouvrir-l-alimentation-par-les-cinq-sens-les-classes-du-gout

Parfums d'enfance - Recettes de l'Écolothèque



Un livre regroupant 25 recettes élaborées par les enfants de l'accueil de loisirs en fonction des saisons. Jardiniers, cuisiniers et gastronomes...ensemble, cuisinons un monde meilleur !



VISITE DE DEMETER : LE TRI DE NOS EMBALLAGES ET PAPIERS

OBJECTIFS

- Constater le devenir des déchets issus de la poubelle jaune
- Améliorer ses habitudes de tri
- Connaître les modalités d'inscription pour organiser une visite

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite, expérience visuelle
- Apports théoriques
- Échanges de pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

19

DURÉE

1h30

DATE - LIEU

Jeudi 6 février 2025
14h30 à 16h
Centre de tri Demeter, 2549 avenue de Maurin, 34070 Montpellier

INTERVENANTS

Animateur de l'équipe de DEMETER

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil des participants sur le lieu de la visite
Consignes préalables : visite interdite aux enfants de moins de 6 ans, chaussures plates/fermées et pantalon (ni jupe, ni short) obligatoires
2. Présentation de Demeter
 - L'usine et son fonctionnement
 - Le coût pour la collectivité
 - La collecte sur le territoire
3. Le chemin des déchets dans l'usine
 - Visite de la chaîne de tri et de ses différents circuits
 - Les balles de matières
4. Présentation de la salle pédagogique
 - L'évolution des déchets à travers l'histoire
 - Ateliers et jeux sur le tri des déchets
5. Les modalités d'inscriptions pour les visites avec les enfants
6. Bilan de la visite

EN SAVOIR PLUS

- [Trier les déchets, ça sert à quoi ?](#), Balzeau Karine, Edition Fleurus. Paris, 2018
- [Les déchets et le recyclage](#), Daynes Katie, Edition Usborne. Londres, 2021
- [Fenêtre sur les déchets et le recyclage](#), Frith Alex, Edition Usborne. Londres, 2011
- Vidéos : montpellier3m.fr/equipement/centre-de-tri-demeter, [youtube.com/watch?v=KVv-IXZVm10](https://www.youtube.com/watch?v=KVv-IXZVm10)



OUTILS PÉDAGOGIQUES ET LUDIQUES SUR LE THÈME DES DÉCHETS

OBJECTIFS

- Prendre en main l'escape-game « déchets » créé par le réseau ÉcoMétropole
- S'approprier des activités courtes et ludiques comme des jeux de carte
- Découvrir des jeux de groupe pour faire comprendre aux enfants le cycle de vie des déchets, leur tri et leur réduction

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeu 13 février 2025

9h à 11h30

Lieu à définir

INTERVENANTS

Marie Pierre Delteil, Écolothèque, Métropole de Montpellier
Laurine Bellamy, Pôle déchets et cycles de l'eau, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Jeux de brise-glace autour de la thématique déchets
 - Le « Timeline » de la vie des déchets
 - Le memory des alternatives au jetable
3. Jeu de plateau ; en route vers le zéro déchet
 - Les quizz et les jeux d'ambiances
 - Les défis
4. Ateliers tournants en demi groupe
 - Jouer à la version courte de l'escape game « Arbori's code, l'héritage du rudologue » et au jeu de missions « La course aux déchets »
 - Connaître les modalités d'utilisation et d'emprunt de ces outils
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Arbori's code, l'héritage du rudologue



Jeu pédagogique d'évasion de 45 minutes pour comprendre les enjeux de la gestion des déchets.

Course aux déchets



Aborder différents thèmes liés aux déchets à travers un grand jeu de 8 missions : matières premières, tri, filières, compost, recyclage...

Vers le zéro déchet



Jeu de plateau pour comprendre l'impact des déchets sur la planète, memory pour découvrir les alternatives aux objets jetables et tutoriels pour fabriquer des produits maison ou des objets durables.

Déchets et consommation



Toujours plus de déchets ! Découvrons les causes de ces augmentations et leurs conséquences : pollution de l'air, de l'eau, contribution au réchauffement climatique... À partir d'exemples de gestes du quotidien, cette animation accompagne l'engagement des jeunes dans la démarche du zéro déchet.



TENDRE VERS LE ZÉRO DÉCHET

OBJECTIFS

- Connaître le mouvement zéro déchet
- Partager des solutions concrètes pour limiter les déchets
- S'approprier des outils pédagogiques sur réduction des déchets

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 11 mars 2025

9h à 11h30

Lieu à définir

INTERVENANTS

Clémentine Gay, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Bien trier et tendre vers le zéro déchet
 - Comment et pourquoi réduire ses déchets ?
 - Les 6 R : refuser, réduire, réutiliser/réparer, recycler, rendre à la Terre, reconnecter
 - Les consignes de tri sur le territoire de la métropole de Montpellier
3. Alternatives aux objets jetables
 - Memory des objets durables
 - Présentation d'alternatives durables aux objets jetables
 - Partage d'expériences sur les gestes quotidiens à mettre en place facilement
4. Pistes d'applications et outils pédagogiques pour sensibiliser les enfants
 - Donner une seconde vie aux objets jetables : tawashi, sac en tissu récup, portemonnaie en brique de lait...
 - L'escape game « Déchets » et ses modalités d'emprunt
 - Jeu de plateau « Vers le zéro déchet »
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Vers le zéro déchet



Composé de trois parties distinctes, cet outil accompagne de façon ludique l'engagement dans la démarche du zéro déchet

Escape Game : Arbori's code



Jeu pédagogique d'évasion pour comprendre les enjeux de la gestion des déchets

Déchets et consommation



Toujours plus de déchets ! Découvrons les causes de ces augmentations et leurs conséquences



ORGANISER UN GOÛTER ZÉRO DÉCHET DANS SA STRUCTURE

OBJECTIFS

- Découvrir les enjeux éducatifs et environnementaux du goûter zéro déchet
- Connaître et fabriquer les alternatives durables pour remplacer les emballages jetables
- Sensibiliser les enfants et leurs parents pour réduire les déchets engendrés par le goûter

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 1^{er} avril 2025

9h à 11h30

Lieu à définir

INTERVENANTS

Clémentine Gay, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Le goûter, source de plaisir alimentaire et de pollution
 - L'histoire du goûter
 - Impact sur l'environnement
3. Innovons avec un goûter zéro déchet
 - Présentation de la démarche zéro déchet
 - Des goûters équilibrés et qui génèrent peu de déchets
4. Conseils et bonnes pratiques pour les structures
 - Les actions de sensibilisation à mener auprès des enfants
 - Comment communiquer avec les familles pour leur faire intégrer le projet ?
5. Fabrication de Bee'wrap
6. Les petits jeux du goûter zéro déchet
 - La malle épi
 - Le memory des alternatives aux objets jetables
 - Quelques idées de recettes : « Le gâteau express » et le livre de recette « Parfums d'enfance »
7. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Déchets et consommation



Toujours plus de déchets ! Découvrons les causes de ces augmentations et leurs conséquences

Céréales liste



D'où viennent les céréales ? Quelle est leur histoire ?... Au cours de cette animation, 4 ateliers ludiques permettent de répondre à ces questions, et d'autres encore...

Parfums d'enfance – Recettes de l'Écolothèque



Un livre regroupant 25 recettes élaborées par les enfants de l'Accueil de loisirs de l'Écolothèque en fonction des saisons. Jardiniers, cuisiniers et astronomes...ensemble, cuisinons un monde meilleur !



COMPOSTER POUR RÉDUIRE LES DÉCHETS DE LA CANTINE

OBJECTIFS

- Comprendre le processus biologique du compostage
- Connaître les trucs et astuces pour réussir le compostage à partir de déchets de cantine
- Découvrir des outils pédagogiques pour animer une séance « compostage »

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien, agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h

DATE - LIEU

Mardi 29 avril 2025

14h15 à 16h15

Lieu à définir

INTERVENANTS

Marie Pierre Delteil, Écolothèque, Métropole de Montpellier
Maitre composteur, Pôle déchets et cycles de l'eau, Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Le recyclage des biodéchets, un processus naturel
 - L'histoire des petites bêtes
 - Qu'est-ce qu'un biodéchet ?
 - Les êtres vivants responsables de la décomposition
3. Application au compostage des déchets de cuisine, les clés pour réussir
 - Les déchets de cuisine compostables
 - Les gestes indispensables pour réussir
 - Les erreurs à éviter
 - Impliquer les enfants et les agents
4. Valorisation pédagogique
 - Des outils pédagogiques pour illustrer le compostage
 - Panneau et communication
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Compostage



Une affiche pour découvrir le compostage et savoir gérer un composteur de jardin

Enquête au compostage



Cette animation propose d'étudier le recyclage des déchets organiques et d'appliquer les gestes indispensables pour composter

EN SAVOIR PLUS

- [Composter, on le fait pour soi et pour la planète](#), vidéo « le compostage », Montpellier Méditerranée Métropole
- [Guide pratique du compostage individuel](#), montpellier3m.fr/biodéchets
- [Un compost avec ou sans jardin : bokashi, lombricompost, composteur : 100 % zéro déchet](#), Laurent Renault, Rustica, 2022



« RÉCUP'ART » : RÉUTILISER LES DÉCHETS POUR DES CRÉATIONS MANUELLES

OBJECTIFS

- Comprendre les principaux enjeux du réemploi
- Préparer et organiser une activité de récup'art
- Donner une seconde vie aux objets jetables avant qu'ils ne finissent dans nos poubelles

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, de restauration, d'entretien - agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 20 mai 2024

9h à 11h30

Lieu à définir

INTERVENANTS

Clémentine Gay, Écolothèque,
Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Les grands principes du réemploi pour créer avec les enfants
 - Différence entre réutiliser et recycler
 - Organiser la collecte et le stockage des déchets
 - Astuces pour réutiliser les déchets
3. Comment valoriser, embellir et transformer les déchets ?
 - Les besoins matériels
 - Porte-folio et tutoriels d'activités récup'
 - Exemple d'évènements festifs autour du récup'art
4. Ateliers créatifs pour petits et grands
Fabrication de : porte-monnaie en brique de lait, perle en papier, tableau d'animaux, totem en bouchon de liège et bien d'autres créations
5. Bilan de l'atelier
 - Présentation des créations de chacun
 - Tour de table

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Fabriquer un porte-monnaie en brique de lait



Un tutoriel pour réaliser pas à pas des porte-monnaies en brique de lait. Une solution écologique et créative pour transformer les déchets !

Fabriquer des perles en papier



Un tutoriel pour réaliser pas à pas des perles en papier à partir de vieux magazines. Une solution écologique et créative pour transformer les déchets !

Fabriquer une mangeoire à oiseaux



Apprendre à construire une mangeoire pour que les passereaux puissent passer l'hiver plus sereinement

Faire du papier recyclé



Un tutoriel pour réaliser pas à pas du papier recyclé avec les enfants

QUI-CAFÉ-QUOI ? : UN MOMENT CONVIVAL POUR CLÔTURER L'ANNÉE !

OBJECTIFS

- Se rencontrer, échanger et se conseiller entre acteurs engagés
- Valoriser le travail réalisé dans l'année par les communes
- Découvrir des projets pédagogiques EEDD* des communes et co-construire de nouveaux projets
- Découvrir le catalogue des actions ÉcoMétropole 2025-2026

PUBLICS

Agents éducatifs et techniques des accueils de loisirs, maisons pour tous, médiathèques, de restauration, d'entretien - Éducateurs des centres médico-sociaux - Agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Temps convivial
- Marché des projets
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

100

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 3 juillet 2025
9h à 11h30
Écolothèque

PARTENAIRES

Communes de la Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Petit déjeuner convivial, échanges informels
2. Marché des projets
 - Présentation d'une ou plusieurs réalisations de chaque commune représentée
 - Témoigner des obstacles rencontrés et les solutions mises en place
 - Présentation ludique du bilan du programme ÉcoMétropole
 - Présentation des outils créés dans le cadre des projets du réseau
3. Présentation du programme de la saison 2025-2026
 - Calendrier prévisionnel des formations
 - Nouveaux projets

* Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

POUR ALLER PLUS LOIN

PÉDAGOTHÈQUE

La plupart des outils pédagogiques cités dans ce catalogue, créés en partenariat avec l'Éducation Nationale, sont consultables en ligne, imprimables et téléchargeables gratuitement sur : ecolothèque.montpellier3m.fr/pedagotheque



NATURE EN JEUX

Une plateforme en ligne de jeux et ressources pédagogiques sur l'environnement, dédiée aux enseignants, animateurs, éducateurs qui souhaitent initier les enfants à l'environnement et à la culture scientifique. « Nature en jeux » propose des ressources ludiques et éducatives conçues par de nombreux partenaires et acteurs de l'éducation à l'environnement. Elles permettent aux enfants de s'émerveiller, jouer, manipuler afin de comprendre, apprendre et protéger l'environnement.

Rendez-vous sur nature-en-jeux.montpellier3m.fr : les ressources sont en accès libres !



MUSIQUE ET ÉCOLOGIE

ÉcoMétropole s'engage aux côtés de la Cité des Arts de la Métropole dans un projet visant à associer à la pratique musicale des découvertes liées à la biodiversité. En plus d'interventions musicales à l'école, une classe de CM participera à des visites et des ateliers à l'Écolothèque. Les séances permettront aux enfants de découvrir les liens entre musique et écologie et de fabriquer des instruments de musique écoresponsables.

Une restitution de ce travail aura lieu à l'Écolothèque au mois de décembre. Rendez-vous sur : conservatoire.montpellier3m.fr



RÉSEAU ÉCOCENTRES DE LOISIRS

Ce réseau, coordonné par COOPERE 34* et le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports, a pour objectif de permettre aux structures de loisirs éducatifs de l'Hérault de faire réseau dans le champ de la transition écologique afin de positionner cet enjeu de société au centre de leurs actions.

Une rencontre du réseau aura lieu **mardi 30 avril 2024 à l'Écolothèque**. Rendez-vous sur : coopere34.org/reseau-ecocentre



* Coordination Pour l'Éducation Relative à l'Environnement sur les territoires héraultais

ÉCOLOTHÈQUE DE MONTPELLIER MÉDITERRANÉE MÉTROPOLE

PROGRAMME ÉCOMÉTROPOLE

1 rue Théophraste Renaudot

34430 Saint-Jean-de-Védas

Tél. 04 67 15 48 82

ecometropole@montpellier.fr

ecolotheque.montpellier3m.fr

