

## LES POINTS CLÉS DE L'ATELIER « VISITE DU SITE NATUREL PROTÉGÉ DU MÉJEAN »

### À RETENIR POUR UNE VISITE EN AUTONOMIE

#### 1. Historique

- Propriétaire du lieu : Conservatoire du littoral
- Gestionnaire du lieu : Mairie de Lattes
- Protégé depuis 1985

#### 2. Réglementations

- Sur place : 2 aires de pique-niques avec eau potable, toilettes.
- Quatre parcours dont deux sont en libre accès toute l'année, se renseigner sur les horaires d'ouverture des deux restantes.
- Accessible aux personnes en situation de handicap, un fauteuil roulant est disponible en prêt à la Maison de la nature.
- Le bruit doit être minime afin de préserver la faune : pas de jeux de ballons, sifflets, trottinettes, vélos.
- Récolte de plantes interdite.

#### 3. Observation de la faune

- **Les cigognes :**  
Présentes sur le site de janvier à août, elles pondent mi-mars et les petits prennent leur envol en juillet.  
Les cigognes claquent ou craquentent.
- **Principaux oiseaux visibles :** sterne naine et pierregarin, mouette rieuse, goéland, flamant rose, foulque macroule...

#### 4. Activités proposées tout au long du trajet

- Utiliser une corde sur laquelle s'accrochent les enfants, yeux bandés, pour stimuler les sens autres que la vue et pour se déplacer en silence.
- Chercher des indices de présence des animaux sauvages : crottes, coulées, poils.
- Imprimer des images d'animaux du site pour les montrer aux enfants.
- Jeu des couleurs : trouver des éléments du paysage d'une couleur définie.
- Utilisation des bouliers de sels installés sur place pour différencier la sansouïre (végétaux adaptés à l'eau salée), et la roselière (adaptée à l'eau douce).

#### 5. Observation du paysage, idées de jeux

- Dessiner le paysage pendant une minute sans lever le crayon.
- Séparer une page A4 en 4 parties en proposant des temps différents pour dessiner le paysage dans chaque partie.
- Trouver une forme dans le paysage pour focaliser l'attention.

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### BIBLIOGRAPHIE (possibilité d'emprunter à la médiathèque de l'écolothèque)

- [Oiseaux des rivières et des étangs](#), Jean Roché, Milan. Toulouse 1996
- [Toute la nature méditerranéenne : toute la faune et la flore en 1500 photographies](#), Paul Sterry, Delachaux et Niestlé. Lausanne 2001
- [La nature méditerranéenne en France : les milieux, la flore, la faune](#), Philippe Martin, Delachaux et Niestlé. Lausanne 1997
- [Lagunes languedociennes \(milieux salés, milieux secrets\)](#), Les Ecologistes de l'Euzière, Prades-le-Lez 1998
- [Espaces naturels protégés du Languedoc-Roussillon : guide pédagogique](#), Pascale Vauconsant, Direction régionale de l'environnement. Montpellier 1993
- [ABC des chants d'oiseaux, le guide pratique des débutants](#), Pierre Palengat, Studio les Trois Becs 2006
- [La rivière](#), Charles Darwin, Petite plume de carotte. Toulouse 2011

### OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

#### Découverte de la mare



Cette animation propose d'appréhender le milieu de la mare. Observations, collectes et activités sensorielles permettent de découvrir la faune et la flore de ce milieu aquatique.

#### À la rencontre des oiseaux « sauvages »



Cet outil permet d'apprendre à reconnaître les oiseaux communs qui fréquentent les zones urbaines ou péri-urbaines. À travers 18 espèces sélectionnées, les enfants découvrent la morphologie des oiseaux et leurs chants. À l'aide de jumelles, ils jouent les ornithologues, repèrent et identifient les volatiles.

#### Migrations



Cette animation permet d'identifier les causes et les modalités du phénomène migratoire. Des recherches sur Internet permettent d'élaborer des fiches d'identité d'animaux migrants : oiseaux, mammifères, reptiles, insectes et poissons.