

LES POINTS CLÉS DE L'ATELIER

« PRENDS-EN DE LA GRAINE ! »

À RETENIR

1. Rappel de botanique

- Toutes les plantes à fleurs (même les potagères) fabriquent des fruits dans lesquels se forment la ou les graines : jeu du cycle de vie des plantes ([outil de la fleur au fruit](#))
- Espèce hermaphrodite : partie mâle (les étamines) et partie femelle (pistil) sur la même fleur, espèce monoïque : une fleur mâle et une fleur femelle sur le même plant (ex les cucurbitacées), espèce dioïque : un plant mâle et un plant femelle : (ex l'épinard)

2. Découvrir la biodiversité des graines

- Jeu des graines mystérieuses : classer, trier, dessiner et retrouver le nom des graines placées dans une enveloppe.
- Mandala et tableaux de graines pour leur forme et leurs couleurs variées

3. Activités autour de la graine

- Jeux sensoriels de reconnaissance : kim vu (retrouver des graines positionnées sous un torchon), kim toucher (reconnaitre une graine les yeux bandés) ou kim goût (dégustation de graines de courge, de tournesol, noix noisette, popcorn ...)
- Activités scientifiques : les graines voyagent avec le vent, les animaux, l'eau ... ([outil les graines voyageuses](#)), expérience de germination des graines : découvrir les besoins des graines pour germer)
- Activités manuelles : semis en godets ou dans des pochettes CD, Mr cheveux, bombes à graines.
- Cuisiner avec des graines : graines torréfiées (tournesol, courge), graines transformées (houmous, pain aux céréales, popcorn).

4. Récolter des graines pour une visée pédagogique

- Les graines se récoltent pour la plupart de juin à novembre par temps sec dans des fruits bien mûrs.
- Identifier le nom de la plante (l'espèce et si possible la variété surtout pour les potagères) au moment de la récolte.
- Attention **certaines plantes s'hybrident facilement**, la graine porte alors les caractères des 2 parents. La génération suivante n'aura pas forcément les mêmes caractéristiques que la plante dont elle est issue.
- Les graines se conservent dans un endroit sec de préférence dans du papier ou du tissu à température constante. Il est très facile de réaliser des enveloppes en papier par pliage avec les enfants.

POUR ALLER PLUS LOIN

BIBLIOGRAPHIE (possibilité d'emprunter à la médiathèque de l'Écolothèque)

- [Graines](#), Ken Robbins, *Circonflexe*, 2009
- [Ma boîte à graines](#), Mathilde Fournier et Frédéric Lisak, *Plume de carotte*, 2005
- [Dix petites graines](#), Ruth Brown, *Gallimard-Jeunesse*, 2001
- [Les graines : de grandes voyageuses](#), Anne Möller, *Gulf Stream* 2006
- [Recherchons les graines](#), Isabelle Jacob, Carine Arribaux, *Plume de carotte*, 2006
- [Produire ses graines bio](#), Christian Boué, *Terre vivante*, 2012
- [Comment poussent la salade et les autres légumes ?](#), Baumann Anne Sophie, Balicevic Didier, *Tourbillon*, Paris, 2011
- [Tuto de fabrication](#) d'enveloppes à graines

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Les graines voyageuses



Faire la différence entre un fruit et une graine. Étudier les différentes formes qu'ils peuvent prendre et les mettre en relation avec leur mode de dissémination.

Expériences sur les conditions de germination



Cette activité propose de mener différentes expériences qui permettront d'identifier les conditions de la germination des graines.

Fruit, qui es-tu ?



Un fruit est-il forcément juteux et sucré ? Qu'est-ce qu'un fruit au sens botanique ? À quoi sert-il ?... Toutes ces questions trouvent leurs réponses dans cette animation.