



Écolothèque
Montpellier 3M

CATALOGUE DES ATELIERS DE L'ÉCOLOTHÈQUE 2023-2024



montpellier
Méditerranée
métropole

PÉDAGOTHÈQUE

Tous les outils pédagogiques cités dans ce catalogue, créés en partenariat avec l'Éducation Nationale, sont consultables en ligne, imprimables et téléchargeables gratuitement sur :

<https://ecolothèque.montpellier3m.fr/pedagotheque>



NATURE EN JEUX



Une plateforme en ligne de jeux et ressources pédagogiques sur l'environnement !

Issu d'un projet du réseau éducatif et associatif montpelliérain, coordonné par la Métropole de Montpellier via l'Écolothèque, la plateforme Nature en jeux réunit des ressources pédagogiques de nombreux partenaires, acteurs de l'éducation à l'environnement.

Dédié aux enseignants, animateurs, éducateurs qui souhaitent initier différemment les enfants à l'environnement et à la culture scientifique, ce site en accès libre propose des ressources ludiques et éducatives pour permettre aux enfants de s'émerveiller, jouer, manipuler afin de comprendre, apprendre et protéger l'environnement

Alors n'attendez plus : rendez-vous sur nature-en-jeux.montpellier3m.fr



RÉSEAU ÉCOCENTRES DE LOISIRS



Ce réseau, coordonné par Coopère34 et le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports de l'Inspection académique de l'Hérault, a pour objectif de permettre aux structures de loisirs éducatifs de l'Hérault accueillant des enfants et des jeunes de faire réseau, dans le champ de la transition écologique afin de positionner cet enjeu de société aux centres de leurs réflexions pédagogiques et de leurs actions.

La participation au programme ÉcoMétropole vous facilite l'inscription au réseau et la reconnaissance de votre accueil de loisirs périscolaire ou sans hébergement en tant qu'Écocentre de loisirs. Une rencontre du réseau aura lieu **mardi 30 avril 2024 à l'Écolothèque**.

Pour en savoir plus et vous inscrire au réseau : <https://coopere34.org/reseau-ecocentre>

PARTENAIRES DU PROGRAMME



ÉCOMÉTROPOLE 2023-2024

Depuis bientôt 15 ans, le programme ÉcoMétropole fédère un réseau de professionnels de l'enfance engagés autour des valeurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Les acteurs se retrouvent autour de temps des formations et d'accompagnements de leurs projets. Le programme vise, à travers eux, à faire bénéficier aux enfants du territoire d'activités nature environnement dans leurs centres de loisirs, à l'école sur les temps périscolaires ; dans les médiathèques et maisons pour tous ; à la maison des jeunes, ou en conseil municipal d'enfants...

Le programme a pour objectifs :

- Apporter et partager des connaissances et des techniques concrètes d'animation pour une réutilisation immédiate ;
- Construire ensemble le réseau intercommunal sur les thématiques de l'EEDD.

LES ATELIERS DE L'ÉCOLOTHEQUE : SE FORMER

30 ateliers pratiques et pédagogiques sont programmés cette année sur les thématiques EEDD : Alimentation, Art et nature, Biodiversité, Bricolage nature, Climat, Coopération, Déchets, Jardin, Jeux nature, Sortie nature, Vivre ensemble.

Apports théoriques et activités pratiques s'organisent sur des sessions courtes de 2h30 et s'appuient sur les ressources de la [pédagothèque](#) en ligne et de la [médiathèque](#).

La troisième édition du **Forum des outils pédagogiques EEDD de l'Hérault**, organisée en partenariat avec Coopère 34 et le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de l'Hérault, est prévue cette année le 30 avril en matinée.

LES ACCOMPAGNEMENTS : DES INTERVENTIONS SUR MESURE

« **Les rendez-vous aux jardins** » vous permettront de visiter les jardins pédagogiques de plusieurs communes, de vous former à l'animation de ces espaces et de participer, via le forum de discussion « Teams », à un réseau de jardiniers pédagogiques.

En partenariat avec le Pôle Déchets de Montpellier Méditerranée Métropole, un nouveau module, intitulé « **les jeunes prennent leurs poubelles en main** », propose aux communes de l'ouest du territoire de 3M de construire ensemble des projets d'animations mutualisables sur le thème de la réduction des déchets. Des réunions de coordination et des formations sont prévues tout au long de l'année scolaire.

ÉcoMétropole, c'est aussi un accompagnement « à la carte » des équipes pédagogiques municipales, une **aide technique et pédagogique** pour la réalisation de leurs projets d'éducation à l'environnement dans leurs établissements.

LES PROJETS DU RÉSEAU : SE CONNAITRE ET CRÉER ENSEMBLE


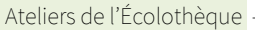
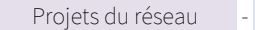
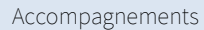
Venez co-construire un outil pédagogique ludique et facilement empruntable à destination des enfants sur une thématique de l'EEDD, rencontrer d'autres acteurs du territoire et apprendre des connaissances. Après :

- l'échappée game « [Insektogame, l'empire des pattes](#) » - créé en 2022 sur le thème des insectes,
 - l'échappée game « [Arbori's code : L'héritage du rudologue](#) » sur le thème des déchets en 2023,
 - le jeu d'aventure « [Futur en danger, une mallette pour tout changer](#) » sur le thème climat en 2023,
- ➔ Nous vous proposons cette année, la création d'un **escape game éducatif nature-environnement pour les non-lecteurs**.





Le programme 2024-2025 se construira ensemble, lors de **la matinée réseau du 2 juillet 2024**, Qui-café-Quoi ? : bilan de l'année, échanges sur les projets, rencontre des acteurs des autres communes.

AGENDA 2023-2024

Agir pour connaître et préserver la biodiversité
Réduire nos consommations et nos déchets
Coopérer et vivre ensemble

Légende :  Nouveauté -  Ateliers de l'Écolothèque -  Projets du réseau -  Accompagnements

	DATE	ATELIER PÉDAGOGIQUE	THÈME	PAGE
2023	Mardi 3 octobre	Prends-en de la graine !	Jardin	7
	Jeudi 5 octobre	Rendez-vous aux jardins - réunion d'information	Jardin	38
	Jeudi 12 octobre	Rendez-vous aux jardins : démarrer un jardin à l'automne	Jardin	39
	Mardi 17 octobre	Mobilier de jardin en palettes	Bricolage nature	8
	Mardi 17 octobre	Les jeunes prennent leurs poubelles en main - communes de l'Ouest 	Déchets	47
	Lundi 13 novembre	Création escape game nature « non lecteur » : réunion d'information	Jeux nature	49
	Mardi 14 novembre	Jouer aux jeux d'aventure et d'évasion créés par le réseau EcoMétropole 	Jeux nature	9
	Jeudi 16 novembre	Rendez-vous aux jardins : cultiver en jardinière	Jardin	40
	Mardi 21 novembre	Construire des jouets avec du bois glané	Bricolage nature	10
	Mardi 28 novembre	Tendre vers le zéro déchet	Déchets	11
	Mardi 5 décembre	Parc de Lunaret : découvrir les outils pour une visite en autonomie	Sortie nature	12
	Jeudi 7 décembre	Rendez-vous aux jardins : décorer le jardin 	Jardin	41
	Mardi 12 décembre	Accueillir un enfant en situation de handicap en ACM	Vivre ensemble	13
Mardi 19 décembre	Jeux coopératifs	Coopération	14	
2024	Mardi 16 janvier	Fashion récup : fabriquer des tenues à partir d'éléments de récup 	Art et nature/ Déchets	15
	Jeudi 18 janvier	Rendez-vous aux jardins : papotons au jardin - l'hiver dans mon potager 	Jardin	42
	Mardi 23 janvier	Plantes méditerranéennes : bouturage et semis	Jardin	16
	Mardi 30 janvier	Accompagner le temps du repas	Alimentation	17
	Mardi 6 février	Goûter Zéro Déchet 	Alimentation/Déchets	18
	Jeudi 8 février	Gérer et animer une Ludothèque Nature Environnement 	Jeux nature	19
	Jeudi 29 février	Rendez-vous aux jardins : semer les légumes	Jardin	43
	Mardi 5 mars	Accueillir la biodiversité au jardin 	Biodiversité	20
	Mardi 12 mars	Fabriquer ds instruments de musique nature 	Bricolage nature	21
	Lundi 18 mars	Visite ludique et pédagogique du Jardin des Plantes de Montpellier	Sortie nature	23
	Mardi 19 mars	Créations nature 	Art et nature	22
	Mardi 26 mars	Des noeuds pour des assemblages nature	Bricolage nature	24
	Jeudi 28 mars	Rendez-vous aux jardins : potions magiques pour de belles plantes 	Jardin	44

	DATE	ATELIER PÉDAGOGIQUE	THÈME	PAGE
2024	Mardi 2 avril	Récup'Art : Réutiliser les déchets pour des créations manuelles	Art et nature / Déchets	25
	Jeudi 4 avril	Changement climatique : comprendre et agir	Climat	26
	Jeudi 25 avril	Rendez-vous aux jardins : plantations dans le jardin	Jardin	45
	Mardi 30 avril	Forum des outils pédagogiques EEDD* organisé avec Coopère34 & SDJES**	Vie du réseau	27
	Jeudi 2 mai	Animer une balade nature	Sortie nature	28
	Mardi 7 mai	Découverte des plantes aromatiques 	Biodiversité	29
	Mardi 14 mai	Du jardin à l'assiette : recettes crues	Alimentation	30
	Jeudi 16 mai	Dessin d'observation naturaliste 	Art et nature	31
	Mardi 21 mai	Petites bêtes : récolte, observation et représentation	Biodiversité	32
	Jeudi 23 mai	Rendez-vous aux jardins : papotons au jardin - visite du jardin d'Estanove	Jardin	46
	Mardi 28 mai	Observer et connaître les oiseaux sauvages 	Biodiversité	33
	Mardi 4 juin	Découvertes sensorielles : les 5 sens en éveil	Biodiversité	34
	Mardi 11 juin	Le monde des abeilles 	Biodiversité	35
	Mardi 18 juin	Reconnecter l'enfant au vivant	Vivre ensemble	36
Mardi 2 juillet	Qui-café-quoi ? : un moment convivial pour clôturer l'année	Vie du réseau	50	

* Éducation à l'environnement et au développement durable

** Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

PUBLICS & MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les Ateliers de l'Écolothèque sont exclusivement proposés aux :

- o **personnels des communes inscrites au programme ÉcoMétropole** : agents éducatifs, animateurs, médiateurs, agents des médiathèques et des maisons pour tous ...
- o **animatrices et animateurs** de l'Accueil de loisirs de l'Écolothèque ;
- o **éducatrices et éducateurs spécialisés** des centres médico-sociaux et aux **assistantes et assistants maternels** des crèches en convention avec l'Écolothèque.

Vous êtes en convention avec l'Écolothèque : **inscrivez-vous dès aujourd'hui en ligne** sur :

<https://ecolothèque.montpellier3m.fr/ecometropole/inscription/ateliers-pedagogiques>



La convocation sera envoyée 8 jours avant l'atelier. Attention les places sont limitées (voir sur chaque fiche).

En dessous de 6 personnes inscrites, l'atelier sera annulé.

Vous pouvez solliciter votre inscription sur la liste de diffusion des ateliers de l'Écolothèque en contactant

ecometropole@montpellier3m.fr.



ATELIERS DE L'ÉCOLOTHÈQUE

30 ateliers pratiques et pédagogiques sont programmés cette année sur des thématiques EEDD* : Alimentation, Art et nature, Biodiversité, Bricolage nature, Climat, Coopération, Déchets, Jardin, Jeux nature, Sortie nature et Vivre ensemble.

Apports théoriques et activités pratiques s'organisent sur des sessions courtes de 2h30 et s'appuient sur les ressources de la [pédagothèque](#) en ligne, de la plateforme partenariale [nature-en-jeux](#) et de la [médiathèque](#).

Inscrivez-vous aussi à la troisième édition du **Forum des outils pédagogiques EEDD de l'Hérault**, organisée en partenariat avec Coopère 34 et la SDJES** de l'Hérault, prévue le 30 avril à l'Écolothèque.

* Éducation à l'environnement et au développement durable

**Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

PRENDS-EN DE LA GRAINE !

OBJECTIFS

- Découvrir la biodiversité des graines potagères et florales
- S'approprier un panel d'activités sensorielles, ludiques, manuelles, et scientifiques autour de la graine
- Collecter des graines

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaire
- Famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 3 octobre 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Marie-Pierre Delteil - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Graines de toutes formes et de toutes couleurs
 - Petits rappels botaniques : de la fleur à la graine
 - Observation à la loupe, tri et identification de graines
 - Dessiner avec les formes et les couleurs des graines
3. Que faire avec des graines ?
 - Du sensoriel : maracas de graines, kim vu, kim toucher
 - De la science : comment les graines voyagent-elles et comment poussent-elles ?
 - De l'art plastique : coloriage de mandalas, tableau de graines
 - De la cuisine : houmous, popcorn, graines de tournesols grillées
 - Du jardinage : collection de graines et semis
4. Où et comment récolter des graines ?
 - Collecte de fruits et de graines en extérieur
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Les graines voyageuses



Faire la différence entre un fruit et une graine. Étudier les différentes formes qu'ils peuvent prendre et les mettre en relation avec leur mode de dissémination.

Expériences sur les conditions de germination



Cette activité propose de mener différentes expériences qui permettront d'identifier les conditions à mettre en place pour que la germination des graines soit la plus efficace.

Fruit, qui es-tu ?



Un fruit est-il forcément juteux et sucré ? Qu'est-ce qu'un fruit au sens botanique ? À quoi sert-il ?... Toutes ces questions trouvent leurs réponses dans cette animation. Elle propose de classer des types de fruits et de découvrir leurs plantes.

MOBILIER DE JARDIN EN PALETTES

OBJECTIFS

- Créer avec un groupe d'enfant du mobilier de jardin, en toute sécurité, en utilisant des palettes et du bois de récupération

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 7 ans et +
- Péri et extrascolaire
- Famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

17 octobre 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANT

Nicolas Schreyeck - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et attentes des participants
 2. Reconnaître les différents types de bois de récupération et observer différentes réalisations sur site
Présentation de documentation, bibliographie, réalisations
 3. Comprendre quand et comment utiliser les outils tout en respectant les consignes de sécurité pour chaque étape de réalisation
Spécificité et conseil d'utilisation du matériel utilisé : visseuse, pied de biche, marteau arrache-clou, serre-joint, scie, ciseau à brique...
 4. Connaître les différentes techniques pour désosser une palette
 5. Acquérir des savoir-faire : réalisation de mobilier simple et fonctionnel comme un banc/banquette ou une table
 - Identification des différentes étapes
 - Organisation du travail en sous-groupes
 - Réalisation ensemble
 6. Bilan de la matinée et pistes d'application dans les communes
- ⚠ Prévoir des chaussures fermées, des gants... et un grand véhicule si vous souhaitez récupérer vos réalisations !

EN SAVOIR PLUS

- [Les meubles en palettes](#), Maud Vignane & Alban Lecoanet, éd. de Saxe, 2014
- [Palettes, faites vos meubles](#), Aurelie Drouet, Chêne. Vanves, 2012
- [Créatif au jardin : 40 projets du hamac à la cabane à oiseaux](#), Éva Schneider, Glénat, 2017
- [Rien que du bois : 25 idées récup' en palettes](#), Eva-Grit Schneider, Glénat, 2017
- [Jeux et mobilier d'enfants en palettes](#) Françoise Manceau Guilhermond, Terre vivante, 2016
- [Quelles palettes peut-on utiliser sans danger ?](#), site web : <https://survie-bois-bushcraft.jimdo.com/2016/12/29/quelles-palettes-peut-on-utiliser-sans-danger/>

JOUER AUX JEUX D'AVENTURE ET D'ÉVASION CRÉÉS PAR LE RÉSEAU ÉCOMÉTROPOLE

OBJECTIFS

- Connaître et s'approprier les jeux d'ÉcoMétropole sur les thématiques insectes, animaux en voie de disparition, déchets et climat
- Connaître les modalités d'emprunt

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 6 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 14 novembre 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Johani Lopez et Majda Boudjelal,
Écolothèque

Animateurs co-auteurs des jeux,
communes de la Métropole

* Jeux d'évasion

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et inscription à la découverte de deux jeux
 - Le jeu d'aventure pour les 6-7 ans : Futur en danger, une mallette pour tout changer (changement climatique)
 - Les escape games* pour les 8-12 ans :
 - Attrape-moi si tu peux (animaux)
 - Insektogame, l'empire des pattes (insectes)
 - Arbori's code, l'héritage du rudologue (déchets)
2. Jeux du réseau ÉcoMétropole
 - Modalités d'emprunt
 - Participer à leur création : présentation du projet 2023-24
3. Tester deux jeux parmi les quatre propositions
4. Retours croisés des expériences vécues
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Attrape-moi si tu peux



Au cœur de la savane africaine, une scientifique douteuse a transformé un animal sauvage en mutant dangereux. Saurez-vous retrouver l'animal en question ainsi que l'antidote qui lui redonnera une vie paisible ?

Insektogame, l'empire des pattes



Le jardin de Roberto vient d'être anéantie par son voisin. Il a besoin de vous pour retrouver des œufs d'insectes, des graines de plantes et reconstituer le grimoire des insectes.

Arbori's code, l'héritage du rudologue



Arbori le rudologue enquête sur la provenance de déchets déposés dans la forêt. Atteint de maladie, il ne peut délivrer le résultat de ses recherches pour les transmettre aux villageois. Pouvez-vous l'aider ?

Futur en danger : une mallette pour tout changer



Prenez place dans ce conte interactif pour aider les copains du futur à changer leur climat déréglé. Une agricultrice engagée, une bricoleuse imaginative et un climatologue passionnant vous aideront à changer le cours de l'Histoire.

CONSTRUIRE DES JOUETS AVEC DU BOIS GLANÉ : BRANCHES, CANNES, BAMBOUS

OBJECTIFS

- Fabriquer des objets avec du bois glané
- Connaître les caractéristiques des matériaux et matériels ainsi que la méthodologie
- Acquérir des techniques et du savoir faire-faire

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 7 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 21 Novembre 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Johani Lopez, Nicolas Schreyeck
Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et attentes des participants
2. Utiliser les outils et connaître leurs consignes de sécurité
Comprendre la spécificité du matériel utilisé, apprentissage des outils (couteau, scie, râpe...) et des consignes de sécurité.
3. Connaître les différents types de bois et plantes
Critères de choix, contraintes des matériaux et utilisations possibles
4. Fabriquer des objets, acquérir les techniques nécessaires à leurs réalisations (taille, découpe, sciage, nœuds de ficelle)
 - Arcs et flèches à propulsion en branches
 - Yoyos en canne de Provence
 - Serpents en bambou
5. Jouer avec les objets réalisés
6. Bilan de la matinée et pistes d'applications spécifiques dans les communes

EN SAVOIR PLUS

- [Créer avec du bois : 16 objets originaux en bois](#), Andres Carsten, NGV, Cologne, 2016
- [Froissartage : mobilier et constructions du bûcheron](#), Michel Froissart, Chiron, 2012
- [Jouets des bois et des champs](#), Heinrich Christian, Milan jeunesse, 2005
- [L'atelier des petits trappeurs : 100 activités sur le thème de la nature](#), Reader's Digest, Paris, 2001
- [L'encyclo à malices nature](#), Hélène Pince, Petite plume de carotte, 2012
- Ressources CEMÉA sur le bois : <https://ressources.cemea-pdll.org/?rubrique226>
- [Yoyo en canne de Provence](#), CEMÉA : https://ressources.cemea-pdll.org/IMG/pdf/yoyo_en_canne_cemea_fichier.pdf

TENDRE VERS LE ZÉRO DÉCHET

OBJECTIFS

- Être capable d'animer un atelier autour du zéro déchet pour sensibiliser et accompagner de manière ludique les enfants à la réduction des déchets

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 6 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 28 novembre 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTES

Clémentine Gay - Écolothèque

Laurine Bellamy - Équipe éco-exemplarité de la Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. **Accueil et attentes des participants**
Tour de table des habitudes des participants pour réduire les déchets au quotidien
2. **Découvrir le mouvement du zéro déchet**
 - Quiz, comment et pourquoi réduire ses déchets ?
 - Petit historique
 - Les 6 R : refuser, réduire, réutiliser/réparer, recycler, rendre à la Terre, reconnecter
3. **Connaître les alternatives aux objets jetables**
 - Memory des objets durables
 - Présentation d'alternatives durables aux objets jetables
 - Partage d'expériences sur les gestes quotidiens à mettre en place facilement
4. **S'approprier les pistes d'applications et les outils pédagogiques pour sensibiliser les enfants**
 - Fabriquer des objets durables pour limiter les déchets plastiques, réduire les emballages et redonner une 2^e vie aux déchets (tawashi, sac en tissu récup...)
 - Présentation de l'escape game* « Déchet » et ses modalités d'emprunt
 - Présentation de l'outil « Vers le zéro déchet », jeu de plateau
5. **Bilan de l'atelier**

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Vers le zéro déchet



Composé de trois parties distinctes, cet outil accompagne de façon ludique l'engagement dans la démarche du zéro déchet

EN SAVOIR PLUS

- [Les Zenfants presque zéro déchet](#), J. Pichon & B. Moret. Thierry, Souccar Eds, 2016
- [Zéro déchet](#), Béa Johnson, Les Arènes, 2013
- [Création zéro déchet](#), Camille Binet Dezert, Mango, 2017

* Jeu d'évasion

PARC DE LUNARET : DÉCOUVRIR LES OUTILS POUR UNE VISITE EN AUTONOMIE

OBJECTIFS

- Être capable d'animer une visite du Parc de Lunaret avec un groupe d'enfants, grâce aux outils pédagogiques du Zoo

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 4 ans et +
- Scolaires, extra et périscolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Activités pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 5 décembre 2023 - 9h à 11h30
Parc de Lunaret - Zoo de Montpellier
50 Av. Agropolis
34090 Montpellier

INTERVENANTS

Camille Sanchez - Parc de Lunaret

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et attentes des participants
2. Découverte du Parc de Lunaret, de son histoire et visite rapide du site
 - Présentation du domaine : le parc zoologique, botanique et géologique, la réserve du Lez
 - Présentation des conditions d'accueil du Zoo : horaires, conditions d'ouverture et présentation des règles de bonne conduite
3. Où trouver l'information : sites web et ressources pédagogiques
 - Site internet zoo.montpellier.fr, pour rechercher des outils pédagogiques adaptés aux besoins
 - [Page Facebook du zoo](#) pour des actualités ou des photos récentes
 - Contacts utiles pour monter un projet au Parc, les modalités de réservation des ateliers
4. Découverte dynamique des outils et ressources pédagogiques
 - Les malles en autonomie, les outils à télécharger
 - Les visites guidées, les ateliers animés
 - Les ateliers de sciences participatives
5. Bilan de l'atelier et pistes d'application

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Mallette Safari des sens



Stimuler ses sens en découvrant des matières, des odeurs, des sons et des couleurs

Mallette À la rencontre des plantes



Découvrir des de manière sensorielle le monde des plantes en récoltant des éléments qui les composent

Animaux mystérieux



Apprendre à reconnaître et comparer les caractères morphologiques des animaux de la ferme

Cétaki ?



À l'aide d'images, les enfants distinguent les parties du corps des animaux et identifient les caractères morphologiques

ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN ACM*

OBJECTIFS

- Accompagner et faciliter les apprentissages d'un enfant en situation de handicap
- Acquérir les connaissances de base sur le handicap
- Communiquer de façon bienveillante

PUBLICS CIBLES

- Enfant de tout âge
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 12 décembre 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTE

Roxane Ernest - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. État des lieux du vécu des participants et des représentations autour du handicap
2. Repérer les différentes formes d'handicap
 - Définitions
 - L'incidence du handicap au quotidien et notamment chez les troubles dys
3. Identifier et répondre aux besoins fondamentaux de l'enfant
4. Favoriser l'intégration de l'enfant auprès du groupe
 - Partage d'expériences sur les bonnes pratiques
 - Savoir parler du handicap auprès du jeune public : rassurer et sensibiliser
 - Communiquer avec les gestes et des images (langage des signes)
5. Favoriser les apprentissages d'un enfant
 - Les 8 intelligences
 - Exemples d'activités adaptées aux handicaps
6. Assurer un suivi dans la démarche d'intégration de l'enfant et de son bien-être
 - Suivre à long terme un enfant en situation de handicap
 - Mettre en place une communication bienveillante : avec l'enfant, sa famille, l'AVS** et l'enseignant
7. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [Le monde d'Éloi, Une histoire sur... l'autisme](#), Sophie Martel, Dominique et compagnie, 2009
- [Le lion dans la tête de Ludovic, Une histoire sur... l'hyperactivité](#), Kristien Dieltiens, Dominique et compagnie, 2007
- [Les victoires de Grégoire, Une histoire sur... la dysphasie](#), Danielle Noreau, Dominique et compagnie, 2010
- [Benjamin n'aime pas lire, Une histoire sur... la dyslexie](#), Marjolein Pottie, Dominique et compagnie, 2010
- Site web : <https://www.gouvernement.fr/en-2020-de-nouvelles-ameliorations-pour-faciliter-le-quotidien-des-personnes-handicapées>

* Accueil collectif de mineurs

** Assistant de vie scolaire

JEUX COOPÉRATIFS

OBJECTIFS

- Expérimenter la coopération et la communication pour favoriser le vivre ensemble

PUBLICS CIBLES

- À partir de 4 ans
- Scolaire, extra et périscolaire

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 19 décembre 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Nicolas Schreyeck - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et attentes des participants
2. Savoir pourquoi et comment mener une activité coopérative avec un groupe d'enfants
 - Les apports théoriques, bibliographie
 - Les différents temps du jeu coopératif : les règles, le jeu, l'évaluation
3. Mise en situation de jeux coopératifs : jouons et vivons la coopération
 - Jeux en groupe sans matériel : jeux de présentation, jeux de contact, jeux de confiance...
 - Jeux avec petit matériel : ballon, foulard, baguette, crayon coopératif...
 - Jeux de parachute coopératif : coordination, mouvements, jeux dessus/dessous, jeu de balles...
4. Analyse des situations par groupes
 - Retour des participants sur le vécu des jeux : ressentis, bilan...
 - Appropriation des pratiques par les animateurs
5. Bilan de la matinée et pistes d'application dans les communes

EN SAVOIR PLUS

- [*Je coopère, je m'amuse - 100 jeux coopératifs à découvrir*](#), Christine Fortin, Chenelière éducation, 1999
- [*Jouons ensemble : 40 jeux de groupe*](#), Non-violence actualité, Montargis, 1993
- [*Jeux coopératifs pour bâtir la paix*](#), Mildred Masheder-Chronique sociale, Lyon, 2005
- [*Coopérer pour prévenir la violence : jeux et activités d'apprentissage pour les enfants de 2 à 12 ans*](#), Delphine Druart & Michelle Waelput, De Boeck, 2009
- Quelques exemples de documents pdf de l'OCCE :
 - http://www2.occe.coop/sites/default/files/fichiers-joints/jeux-coop-classeur_2020.pdf
 - http://www.occe.coop/~ad48/IMG/pdf/exemples_jeux_cooperatifs_parachute.pdf
 - <https://occe71.fr/WordPress3/wp-content/uploads/2013/01/fichier-jeux.pdf>

FASHION RÉCUP' : FABRIQUER DES TENUES À PARTIR D'ÉLÉMENTS DE RÉCUP'

OBJECTIFS

- Comprendre les principes et enjeux du réemploi
- Être capable de confectionner un costume en éléments recyclés
- Être capable d'animer un atelier « Fashion récup » avec des enfants

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 7 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 16 janvier 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Muriel Chircop - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Présentation du projet « Fashion récup' »
 - Les grands principes du réemploi
 - Présentation de modèles facilement reproductibles avec les enfants : robes et gilets en affiches et journaux
3. Préparer un atelier de fabrication de costumes
 - Rassembler le matériel nécessaire à la confection de tenues récup'
 - Organiser la collecte des déchets
 - Réaliser des patrons
4. Réaliser une tenue à partir d'éléments de récup'
 - Choisir ses modèles
 - Mettre en forme et personnaliser les costumes
 - Essayage et réglage
5. Organiser et animer un défilé
 - Présentation du défilé : « Fashion récup' de l'Écolothèque 2023 »
 - Imaginer une mise en scène cohérente
6. Ouvertures et échanges
 - Présentation de costumes en carton boîtes ou plaques, emballages, rouleaux de papier WC...
 - Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [Le Grand Guide 100% Récup](#), Collectif d'auteurs, Les cultissimes d'hier et d'aujourd'hui, Publications Grand Public, 2017
- [Les Zenfants presque zéro déchet : ze mission](#), Jérémie Pichon et Bénédicte Moret, Thierry Souccar éditions, 2016
- [100% recyclable : le livre d'activités zéro déchet](#), Penny Arlon et Susan Hayes, Gallimard jeunesse, 2021

PLANTES MÉDITERRANÉENNES : BOUTURAGE ET SEMIS

OBJECTIF

- Savoir reproduire efficacement des plantes méditerranéennes

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 6 ans et +,
- Scolaires, extra et périscolaires,
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Activités pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 23 janvier 2024
9h à 11h30
Écolothèque

INTERVENANTS

Dennis Gauffier - Production, serres de Grammont, Ville de Montpellier
Nicolas Schreyeck - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Connaître une dizaine de plantes méditerranéennes
Présentation d'une dizaine de plantes méditerranéennes en pot : leur nom, leurs caractéristiques, leurs besoins...
3. Bouturer des plantes vivaces
 - Apport de connaissances : les meilleures périodes pour bouturer, quel terreau utiliser, les plantes faciles à bouturer, techniques de bouturage...
 - Démonstration puis mise en pratique de bouturage de plantes vivaces
4. Fabriquer une bouteille à mèche
Le principe est la séparation de la zone de culture et de la zone de réserve d'eau. Le lien entre les deux se fait par une mèche de coton ou de tissus synthétique
5. Présentation d'outils pédagogiques sur les plantes méditerranéennes
6. Bilan de l'atelier et pistes d'application

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Memory aromatique



Jeu de mémoire visuelle à partir de 12 plantes aromatiques courantes. Des fiches d'identité permettent d'en apprendre davantage sur ces espèces.

5 sens en éveil avec des plantes



Découvre les plantes en utilisant les 5 sens. Chaque atelier propose un jeu d'image pour aider à identifier des plantes grasses ou aromatiques par le goût, l'odeur, le toucher, la vue. L'ouïe est utilisée pour découvrir les environs du jardin.

Fabrication de pots en papier journal



En panne de godets pour les semis ? Aucun problème ! Pas à pas, nous proposons une astuce qui fait d'une pierre deux coups en recyclant les vieux journaux.

ACCOMPAGNER LE TEMPS DU REPAS

OBJECTIFS

- Connaître les besoins nutritionnels de l'enfant et les bases de l'éducation au goût
- Comprendre les enjeux d'une alimentation saine, équilibrée et durable

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 4 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Activités pratiques et ludiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 30 janvier 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTES

Thèle Prince - Diététicienne, Direction politique alimentaire, Ville de Montpellier
Clémentine Gay - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Connaître les besoins nutritionnels des enfants
 - Groupes d'aliments et équilibre alimentaire
 - Végétaux de saison et cuisine « maison »
 - Besoins spécifiques (PAI, néophobie alimentaire)
3. Découvrir le goût à travers les 5 sens
 - Expériences sensorielles ludiques
 - Le goût, comment ça marche ?
4. Créer un contexte favorable à la prise alimentaire
 - Le plaisir alimentaire en lien avec les 5 sens
 - Climat de convivialité autour du repas
 - Lutte contre le bruit
 - Posture et discours de l'adulte : un vrai rôle à jouer
5. Lutter contre le gaspillage alimentaire
6. Bilan de l'atelier et pistes d'application

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Légumady



Kit d'animations sensorielles conçu pour les animateurs et enseignants des écoles primaires.

La mallette des classes du goût



Séances d'animation pour découvrir l'alimentation par les 5 sens, version en téléchargement libre sur le site du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire : <https://agriculture.gouv.fr/decouvrir-l'alimentation-par-les-cinq-sens-les-classes-du-gout>

Parfums d'enfance - Recettes de l'Écolothèque



Un livre regroupant 25 recettes élaborées par les enfants de l'Accueil de loisirs en fonction des saisons. Jardiniers, cuisiniers et gastronomes...ensemble, cuisinons un monde meilleur !

GOÛTER ZÉRO DÉCHET

OBJECTIFS

- Faire le lien entre alimentation et développement durable
- Être capable d'animer un atelier cuisine en toute sécurité avec un groupe d'enfants

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaire,
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques en cuisine

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 6 février 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Clémentine Gay - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Découvrir le mouvement zéro déchet
 - Présentation de la démarche zéro déchet
 - Les objectifs éducatifs et environnementaux du goûter zéro déchet
3. Organiser un goûter zéro déchet dans sa structure
 - Sensibiliser les enfants à la réduction des déchets : présentation des outils pédagogiques en lien avec la thématique et leurs modalités d'emprunt
 - Comment communiquer avec les familles autour de ce type d'événement ?
4. Innover avec le goûter anti-gaspi
 - Apprendre à faire sa farine soi-même : découverte de différents types de farine et des techniques de transformation
 - Découvrir les aliments de remplacement
5. Mener un atelier cuisine avec les enfants
 - Connaître les consignes et règles de sécurité liées à la cuisine pédagogique
 - Réalisation d'un gâteau zéro déchet/anti gaspi
 - Quelques idées de recettes
6. Dégustation et bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Vers le zéro déchet



Cet outil accompagne de façon ludique l'engagement dans la démarche du zéro déchet.

Céréales liste



D'où viennent les céréales ? Quelle est leur histoire ?... Au cours de cette animation, 4 ateliers ludiques permettent de répondre à ces questions, et d'autres encore...

Parfums d'enfance – Recettes de l'Écolothèque



Un livre regroupant 25 recettes élaborées par les enfants de l'Accueil de loisirs de l'Écolothèque en fonction des saisons. Jardiniers, cuisiniers et astronomes...ensemble, cuisinons un monde meilleur !

GÉRER ET ANIMER UNE LUDOTHÈQUE NATURE-ENVIRONNEMENT

OBJECTIFS

- Redécouvrir l'intérêt du jeu comme outil de sensibilisation à l'environnement
- Gérer et animer une ludothèque spécialisée en nature et environnement
- Sensibiliser ses publics aux thématiques de l'EEDD* par le jeu de société

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 3 à 6 ans
- Scolaires, péri et extrascolaire
- Familles, grand public

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en pratique ludique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 08 février 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTE

Sandrine Capel - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Intégrer le jeu de société nature et environnement au sein de sa structure
 - Configuration des espaces
 - Budget
 - Choix des jeux en fonction des tranches d'âges, de la durée et du type de jeux souhaité
 - Mise en place du fonctionnement
2. Découvrir quelques jeux nature et environnement
Présentation de jeux et test en équipe
3. Retour d'expérience
La sensibilisation à travers le jeu : qu'en attendre ?
4. Bilan de la matinée

EN SAVOIR PLUS : JEUX

- *Le jeu du potager : à vos graines, prêts... plantez !* Bioviva
- *Tri' Nature : Classe les animaux !* Bioviva
- *L'arbre des 4 saisons*, Bioviva
- *Tout-petit Montessori : les animaux de la ferme et leurs petits*, Nathan
- *Ma première ferme*, Bioviva
- *Playa playa*, Bioviva
- *Pose... ça décompose !* CPN

BIBLIOGRAPHIE

[ABF Bibliothèques vertes - Jeux & enjeux environnementaux : l'approche éco-ludique en bibliothèque](#), ABF Bibliothèques Vertes, 2023

* Éducation à l'environnement et au développement durable

ACCUEILLIR LA BIODIVERSITÉ AU JARDIN

OBJECTIFS

- Découvrir, attirer et favoriser l'installation d'auxiliaires au jardin

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 6 ans et +
- Scolaires, péris et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Activités pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 5 mars 2024

9h-11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Nicolas Schreyeck - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Découvrir les principaux auxiliaires du jardin
Présentation des auxiliaires de culture faciles à reconnaître en s'appuyant sur les photos de l'outil « Auxiliaire ou ravageur ? »
3. Connaître les plantes qui attirent les auxiliaires
Présentation de l'outil « Accueil de la biodiversité » et de quelques plantes faciles à cultiver.
4. Découverte des abris et plantes ressources installés à l'Écolothèque
Visite des différents abris et refuges favorisant la faune auxiliaire : petites bêtes, oiseaux, reptiles, hérissons, chauves-souris, amphibiens...
5. Construction de refuges
 - Présentation d'abris faciles à réaliser
 - Consignes d'utilisation du matériel de bricolage
 - Construction d'un abri à coccinelles, à guêpes et abeilles solitaires, à forficules ou à bourdons, à l'aide de fiches techniques « tutoriels »
6. Bilan de l'atelier et pistes d'application avec les enfants

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Auxiliaire ou ravageur ?



Cet outil propose d'identifier les principaux animaux sauvages vivant dans le jardin, de comprendre leurs rôles et de découvrir les aménagements accueillant les auxiliaires de culture. L'observation des plantes compagnes aidera à trouver des solutions pour repousser les ravageurs et attirer les auxiliaires.

Accueil de la biodiversité



Cet outil est un ensemble de documents pédagogiques, principalement destinés à des éducateurs qui souhaitent aménager, avec un jeune public, un espace accueillant les auxiliaires de cultures. Il propose notamment des fiches sur les plantes à planter au potager, des fiches sur les auxiliaires de cultures et des tutoriels pour leur fabriquer des abris

INSTRUMENTS DE MUSIQUE NATURE

OBJECTIFS

- Créer de petits instruments de musique faciles à fabriquer et à utiliser avec les enfants
- Réaliser des petits jeux musicaux avec les enfants (sensibilisation au rythme...)
- Acquérir des connaissances autour des instruments de musique

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 7 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation de documents

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 12 Mars 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANT

Johani Lopez - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Création d'instruments de musique nature
 - Documentation sur la construction d'instruments
 - Méthodologie
 - Récolte d'éléments naturels et/ou de récupération (cannes de Provence, bambous, graines, capsules...)
 - Présentation et consignes d'utilisation des outils de bricolage et des matériaux
 - Fabrication et décoration d'instruments
3. Des jeux et des supports pédagogiques
 - Pistes d'animation, utilisation des instruments réalisés, jeux musicaux et rythmiques
 - Découverte de l'outil pédagogique « boîte musique » (classification et origine des grandes familles d'instruments, tutoriels...)
4. Bilan de l'atelier et partage / pistes d'applications

OUTIL PÉDAGOGIQUE

Boîte musique



Cet outil permet de découvrir différents instruments de musique et leurs caractéristiques (support sonore inclus). Il comporte également des tutoriels pour la fabrication d'instruments en éléments naturels et/ou de récupération ainsi que des petits jeux musicaux à réaliser.

BIBLIOGRAPHIE

- [*Rékupertou : 37 instruments à fabriquer*](#), Bruno Blandy, Éditions musicales Lugdivine, 2013 (livre-cd)
- [*Musique nature - Lutherie perpétuelle : on ramasse... on construit... on joue... on réutilise...*](#), Yves Pacher, Musique Nature, Fuzeau, 2008 (livre-cd)
- [*Instruments de musique*](#), Violaine Lamérand et Jessica Sécheret, Milan jeunesse, 2007 (livre-cd)
- [*Lutherie sauvage*](#), Max Vandervorst, Alternatives, 1997

CRÉATIONS NATURE

OBJECTIFS

- Être capable d'animer un atelier créatif à partir d'éléments naturels
- Être capable d'adapter un atelier créatif en fonction de l'âge du public visé

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 2 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires,
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 19 mars 2024
9h à 11h30
Écolothèque

INTERVENANT

Clémentine Gay - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Éveiller les sens artistiques
 - Présentation, à partir de livres de la médiathèque, de photos et de modèles de création
 - Découverte d'exemples simples de créations
3. Préparer et adapter un atelier de création à l'âge du public visé
 - Présentation des outils nécessaires et des consignes de sécurité
 - Récolter collectivement les éléments naturels
4. Fabriquer seul et à plusieurs à partir d'éléments naturels
 - Réalisation d'une ou plusieurs œuvres en s'appuyant sur les modèles mis à disposition : pinceau nature, insectes en végétaux, tableau nature...
 - Réalisation d'une œuvre collective : land art
5. Exposer les œuvres
Tour de table des ressentis de chacun
6. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- [100 activités Nature Environnement : ludiques, manuelles, créatives - tous publics : ACM et périscolaire](#), Florent Contassot, Les outils de l'Animateur, Le journal de l'animation, 2017
- [Land Art avec les enfants](#), Andreas Güthler et Kathrin Lacher, La Plage, 2009
- [Les aventuriers au jardin bio fabriquent leurs jouets](#), Frédéric Lisak, Plume de carotte, 2019
- [Feuilles, Branches et Marrons : créations faciles dès 4 ans](#), Caroline Legros, Mon atelier nature, Milan jeunesse, 2019
- [Peintures végétales avec les enfants](#), Arendt Helena, La Plage, 2010

VISITE LUDIQUE ET PÉDAGOGIQUE DU JARDIN DES PLANTES DE MONTPELLIER

OBJECTIFS

- S'immerger dans le Jardin des Plantes de Montpellier avec l'aide d'un jardinier botaniste.
- S'approprier la mallette pédagogique « visite animée du Jardin des Plantes »
- Préparer une visite pédagogique du Jardin pour son public

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires,
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation animée du Jardin des Plantes
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

lundi 18 mars 2024 - 9h à 11h30

Jardin des Plantes
Boulevard Henri IV
34000 Montpellier

INTERVENANTS

Denis Nespoulous - Jardin des Plantes
Marie Pierre Delteil - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Présentation du Jardin des Plantes
 - Objectifs et histoire du lieu
 - Réglementation et modalité de visite
 - Les visites à thèmes à destination du grand public
3. Présentation de la mallette pédagogique « visite animée du jardin des plantes »
 - La dramatisation au pied du vieux filaire
 - Les lieux à visiter
 - Les fiches pour l'animateur
4. Visite du jardin et exploration des activités proposées dans la mallette
 - L'allée de la biodiversité : plantes méditerranéennes, aromatiques et les oiseaux
 - La plage : les plantes pionnières
 - Le lac : les plantes et les animaux aquatiques
 - L'arboretum : les grands arbres
5. Exploitation dans les communes et bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Visite animée du Jardin des Plantes de Montpellier



Au fil des activités proposées dans 5 lieux clé du jardin des plantes, les enfants aideront le vieux filaire à retrouver la mémoire. Activités sensorielles, manuelles d'observation, de détermination et de reconnexion à la nature ponctuent la balade et s'adaptent à l'âge des enfants.

Memory aromatique



Jeu de mémoire visuelle à partir de 12 plantes aromatiques courantes. Des fiches d'identité permettent d'en apprendre davantage sur ces espèces.

Art et sens



Les 10 activités de courte durée proposent des ateliers artistiques ou sensoriels en lien direct avec les végétaux.

DES NŒUDS POUR DES ASSEMBLAGES NATURE

OBJECTIFS

- Connaître les principaux nœuds et techniques d'assemblage de bois
- Confectionner une structure, une couverture végétale, une claie, un tripode et autres constructions adaptées à un campement dans la nature.

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 7 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 26 mars 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANT

Nicolas Schreyeck - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Les outils et les techniques d'assemblage
 - Présentation des outils (couteau, scies, plane...) et des techniques : les méplats, mi-bois, chevilles, tenons/mortaises...
 - Présentation de réalisations possibles (photos et bibliographie)
3. Un nœud pour chaque utilisation
Apprentissage des nœuds pour fixer, ancrer, assembler, tendre, tisser, rallonger...
4. Techniques d'assemblage de perches
Réalisation en équipe de brelages droits et croisés, tête de bigue (tripode), claie...
5. Des techniques pour habiller les murs
Présentation de différentes techniques et mise en œuvre selon le temps restant : nattes, plessis, bottes, bouquet, tressage
6. Réalisation d'une pomme de Toulaine (selon temps restant)
7. Bilan de la matinée

EN SAVOIR PLUS

- [Froissartage : mobilier et constructions du bûcheron](#), Michel Froissart, Chiron, 2012
- [Les cabanes](#), Josette Vinas y Roca, Mango, 1995
- [L'atelier des petits trappeurs : 100 activités sur le thème de la nature](#), Reader's Digest, 2001
- [Cabanes et abris](#), Renée Kayser, Milan, 2005
- [Dans ta cabane](#), Renée Kayser, Milan, 1998
- [Mon cahier d'activités nature : automne-hiver](#), Chistian Voltz, Petite plume de carotte, 2014
- [Mon cahier d'activités nature printemps été](#), Chistian Voltz, Petite Salamandre, 2014
- [Le grand livre des nœuds](#), Ashley Clifford, Gallimard, 2017
- Documents pdf à télécharger: [Matelotage](#), [Techniques de matelotage](#), [Techniques de froissartage](#)

« RÉCUP'ART » : RÉUTILISER LES DÉCHETS POUR DES CRÉATIONS MANUELLES

OBJECTIFS

- Être capable d'animer un atelier autour du recyclage et de la réutilisation des déchets pour des activités manuelles d'embellissement et de transformation

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires,
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Apports théoriques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 2 avril 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTE

Clémentine Gay - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Identifier les ordures ménagères et connaître les nouvelles consignes de tri du territoire
 - Les matières premières des déchets
 - Les différentes poubelles et leurs filières
 - Les consignes et astuces pour recycler les déchets
3. Découvrir des ouvrages et des outils pédagogiques adaptés aux enfants pour comprendre l'utilité du recyclage et de la réutilisation des déchets
 - Jeux : « memory des matières », « main dans le sac », « à qui sont ces déchets ? »
 - Comment valoriser, embellir et transformer les déchets ?
4. Réaliser des créations pour petits et grands en réutilisant les déchets
Perle en papier, porte-monnaie en brique de lait, jardinière en bouchon de liège...
5. Connaître d'autres activités manuelles :
 - Monsieur cheveux, le tableau de mer, le jeu de la boule et des tunnels...
 - Présentation de la batucada recyclée
6. Bilan de l'atelier

OUTIL DE LA PÉDAGOTHÈQUE

[La course aux déchets \(6-10 ans\)](#)



Aborder différents thèmes liés aux déchets (matières premières, tri, filières, compost, recyclage) à travers un grand jeu de missions.

BIBLIOGRAPHIE

- [Qui a pillé les poubelles ?](#) Albana Luan, Belin, 2018
- [L'incroyable histoire de l'orchestre recyclé.](#) Michel Piquemal, Albin Michel-Jeunesse, 2016
- [Pourquoi je dois recycler les déchets ?](#) Jen Green, Gamma Jeunesse 2004.
- [Voyage au pays du recyclage,](#) Élisabeth de Lambilly-Bresson, De La Martinière Jeunesse, 2012

CHANGEMENT CLIMATIQUE : COMPRENDRE ET AGIR

OBJECTIFS

- Partager ses représentations et ses émotions sur le réchauffement climatique actuel
- Comprendre les aspects scientifiques
- Connaître les causes et conséquences
- Réfléchir à des actions à mettre en place avec des enfants pour limiter les impacts du réchauffement

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 8 ans et +
- Scolaires ; péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Apports théoriques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 4 Avril 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTE

Sophie Gallezot - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Recueil des représentations et des émotions autour du changement climatique.
3. Petits exercices permettant une reconnexion à la nature
4. Comprendre ce qu'est le réchauffement climatique
 - Changements climatiques et ses variabilités naturelles
 - Modélisation de l'effet de serre
 - Mise en évidence des gaz à effet de serre
5. Dérèglement climatique actuel : causes et conséquences
 - Activités humaines les plus nocives pour le climat
 - Conséquences à court, moyen et long terme d'un réchauffement global et explications des phénomènes comme la montée des eaux
6. Motiver un groupe d'enfants pour mettre en place des actions
 - Comment parler de changement climatique à des enfants en évitant le déni ou l'anxiété
 - Exemples de pistes d'actions ludiques à proposer sur des temps d'animation
7. Bilan de la matinée

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Changement climatique et biodiversité



Appréhender le mécanisme de l'effet de serre. Prendre conscience de l'aspect anthropique du réchauffement climatique. Comprendre le terme de biodiversité et percevoir les conséquences du dérèglement climatique sur cette dernière. Trouver des solutions à court et long terme, aux menaces des extinctions d'espèces (faune et flore).

Effet de serre



En s'appuyant sur des expérimentations, cette animation permet d'expliquer le mécanisme de l'effet de serre, indispensable à la vie sur Terre. Par ailleurs, on découvre quelles sont les causes et les conséquences de son augmentation récente.

FORUM DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EEDD*

OBJECTIFS

- Découvrir et s'initier aux propositions pédagogiques des acteurs de l'éducation à l'environnement de l'Hérault pour initier des projets EEDD
- Connaître les acteurs EEDD du département de l'Hérault
- Valoriser les outils d'animation créés dans les communes
- Connaître le dispositif de réseau Écocentres de loisirs du département de l'Hérault

PUBLICS CIBLES

- Enfants tout âge
- Agents éducatifs, médiateurs, animateurs, directeurs d'accueils de loisirs de l'Hérault...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Activités pratiques et pédagogiques
- Rencontre avec les acteurs EEDD du territoire

NOMBRE DE PARTICIPANTS

30 minimum

DURÉE

3h

DATE - LIEU

Mardi 30 avril 2024
9h à 12h30 et 13h30 à 16h00
Écolothèque

ORGANISATEURS

Écolothèque
Coopère34
SDJES** - Éducation Nationale

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

8h30 - Accueil des participants

9h00 - 12h30 - FORUM des outils pédagogiques.

- **Découverte ludique de jeux et d'activités** sous forme de stands présentant une sélection d'outils pédagogiques pour un public maternelle, primaire et adultes non-initiés
- **Thèmes abordés** : agroforesterie, biodiversité, jardin, permaculture, déchets, énergie, brico-nature, eau, alimentation durable, mobilité, climat...

Les communes qui le souhaitent sont invitées à **partager leurs outils** d'animation : escape games, jeux de piste...

Présentation de la plateforme ludo-pédagogique EEDD de Montpellier, Métropole & Ville, et de partenaires locaux : [Nature en jeux](#) (état des lieux de l'avancement du projet).

12h30 - 13h30 - Repas sous forme d'auberge espagnole



13h30 - 16h00 - Réseau Écocentres de loisirs du département de l'Hérault

- Introduire **les** enjeux en lien avec les ODD
- **Recenser** les actions déjà menées, les freins rencontrés et les actions à engager dans les accueils de loisirs en lien avec les ODD (World café)

INSCRIPTIONS :

<https://framaforms.org/inscription-au-forum-des-outils-eedd-et-la-cinquieme-rencontre-du-reseau-ecocentre-de-loisirs>

* Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

** Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports

ANIMER UNE BALADE NATURE : JOUER AVEC LA FAUNE ET LA FLORE

OBJECTIFS

- Animer une sortie de pleine nature en garrigue pour petits et grands enfants
- S'approprier des petits jeux de découverte de la faune et de la flore au rythme d'une balade nature
- Découvrir un parcours en garrigue facile à pratiquer avec de jeunes enfants

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 4 ans et +
- Scolaires, péri et extra-scolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Présentation d'activités
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

PRÉ REQUIS

Port de vêtements et chaussure adaptés à la randonnée

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 2 mai

9h à 11h30

Lieu à définir

INTERVENANTS

Nicolas Schreyeck - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. **Accueil et attentes des participants**
Petits jeux de cohésion coopératifs avant le départ
2. **Présentation de la balade**
 - Description du circuit et des ateliers prévus,
 - Trucs et astuces pour une bonne dynamique de la balade avec des enfants
3. **Petite randonnée de 1h30 ponctuée d'activités nature**
 - Approche sensible : land art, conte, dessin nature
 - Approche sensorielle : la palette du peintre, jeu de l'intrus, les sons de la nature, lecture de paysage
 - Approche scientifique : la boussole, les plantes qui piquent dans la garrigue, herbier, empreintes des animaux
 - Approche ludique : la chasse aux trésors, bingo nature, le bérêt nature, qui mange qui en garrigue
4. **Bilan de l'atelier et pistes d'application**

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Bataille de feuilles



Jouer à la « bataille » avec des feuilles pour découvrir leurs caractéristiques.

Étapes sensorielles



Des idées pour agrémenter une visite de sensibilisation de petits ateliers sensoriels spécialement conçus pour les classes de maternelles.

Art et sens



10 activités de courtes durées qui proposent des ateliers artistiques ou sensoriels utilisant le milieu naturel comme support d'investigation.

Lumière, source de vie végétale et animale



Jeux de rôle permettant de mettre en évidence que les plantes sont à la base de la pyramide alimentaire et de tous les réseaux trophiques.

DÉCOUVERTE DES PLANTES AROMATIQUES

OBJECTIFS

- Se familiariser avec les principales plantes aromatiques
- Être capable d'animer un atelier de découverte des plantes aromatiques
- Connaître les grands principes de l'approche sensorielle auprès des enfants

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 3 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 7 mai

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Clémentine Gay - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Découvrir le jardin des sens
Visite du jardin et découverte des 5 carrés sensoriels
3. Découvrir les plantes aromatiques à partir des sens
 - Jeu de kim odeurs : reconnaître les plantes aromatiques à partir de leurs odeurs
 - Jeu de kim vue : reconnaître les plantes aromatiques du jardin et les nommer si possible
4. Récolter et déguster les plantes aromatiques et les fleurs comestibles du jardin
5. Conduire des ateliers de mise en pratique
 - Fabrication de sachets de tisane
 - Fabrication de sachets senteur : rassembler quelques feuilles odorantes selon ses préférences dans un pochon qui parfumerà vos placards d'une odeur de plantes fraîches
 - Réalisation d'une tisane maison
6. S'approprier les outils pédagogiques sur la thématique des plantes aromatiques
7. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Jardin des sens connecté



Outil connecté qui permet de reconnaître les plantes aromatiques, de découvrir leurs aspects, leurs habitats, leurs usages culinaires et leurs vertus médicinales

Étapes sensorielles



Conçu spécialement pour les classes de maternelles, cet outil permet de découvrir les animaux et les plantes aromatiques par une approche sensorielle et de découvrir ou réinvestir les 5 sens et le lexique correspondant

Memory des aromatiques



Jeu de mémoire sur les plantes aromatiques qui permet d'en apprendre davantage sur ces espèces végétales

DU JARDIN À L'ASSIETTE : RECETTES CRUES

OBJECTIFS

- Être capable de faire le lien entre alimentation, éducation au goût et développement durable
- Être capable d'animer un atelier cuisine en toute sécurité avec un groupe d'enfants

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires,
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Présentation de documents

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 14 mai 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTE

Clémentine Gay - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Récolter au potager
 - Jeu photos pour identifier les légumes
 - Calendrier de récolte pour classer les légumes par saison
3. Mener un atelier cuisine avec des enfants
 - Matériel indispensable et consignes de sécurité
 - Règles de base pour respecter la méthode HACCP*
4. Réalisation de vérines de légumes
 - Découpe des légumes : jouer avec les formes et les couleurs pour composer une assiette appétissante
 - Découverte de quelques plantes aromatiques et des assaisonnements pour vérines
 - Tri des déchets issus de l'atelier
5. Présentation d'outils pédagogiques et d'activités
Comment faire le lien entre alimentation, développement durable et éducation au goût
6. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Calendrier des fruits et des légumes de saison



Mois après mois, découvrez les fruits et légumes à consommer ainsi que des conseils pour les choisir, les conserver et des astuces culinaires.

Calendrier simplifié des cultures des plantes potagères



Un document simple qui vous aidera dans la planification de vos plantations potagères

Promenade potagère



Partons à la rencontre des légumes : les identifier au potager selon les saisons, connaître les parties consommées sur la plante et découvrir leur origine

Légumady



Kit d'animations sensorielles autour du légume avec une approche ludique, conviviale et participative

Parfums d'enfance – Recettes de l'Écolothèque



Un livre regroupant 25 recettes élaborées par les enfants de l'Écolothèque en fonction des saisons

* Hazard Analysis Critical Control Point : système d'analyse des dangers et points critiques pour leur maîtrise

DESSIN D'OBSERVATION NATURALISTE

OBJECTIFS

- Acquérir la technique de base du dessin naturaliste
- Être capable d'identifier les caractéristiques spécifiques de l'animal pour le représenter.
- Mener un atelier de dessin naturaliste avec des enfants

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 8 ans et +
- Scolaires, extra et périscolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Activités pratiques : croquis

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 16 mai 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Camille Sanchez - Parc de Lunaret

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Échanges sur la pratique du dessin naturaliste, ses liens avec les sciences et le cadre de l'activité
 - Réflexion collective sur le dessin naturaliste : son histoire, son utilité passée et actuelle...
 - Présentation du matériel à utiliser et du cadre à installer : mener l'activité, minimiser les réticences et frustrations par rapport au dessin...
3. Découverte de techniques de dessin
Exemple illustré d'une méthode utilisable pour croquer rapidement un être-vivant en mouvement
4. Essai du dessin naturaliste par la pratique
 - Recherche de lieux propices à la pratique de l'activité
 - Mise en pratique des techniques pour dessiner des animaux/plantes
5. Bilan de l'atelier et retours sur l'expérience vécue

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Kiquéla ? Loto-Bingo pour jouer dans la Nature



Un outil CPN* bien pratique pour créer votre propre loto de la nature et découvrir ou faire l'inventaire d'un milieu naturel avec les enfants !

Kiquimank ? Feuilles : Une feuille s'est envolée, à vous de la retrouver !



Un outil éducatif CPN pour apprendre à reconnaître les feuilles de 15 arbres et arbustes courant.

BIBLIOGRAPHIE

- *Dessiner et peindre les animaux de la forêt*, Sandrine Lefebvre, Fleurus, 2009
- *Dessiner et peindre les animaux de la campagne*, Patricia et Philippe Legendre, Fleurus, Paris, 2008
- *50 dessins d'insectes*, Lee J. Ames, Vigot, 1999
- *Dessiner et peindre les oiseaux*, Patricia et Philippe Legendre, Fleurus, Paris, 2010

* Connaître & Protéger la nature : www.fcnpn.org

PETITES BÊTES : RÉCOLTE, OBSERVATION ET REPRÉSENTATION

OBJECTIFS

- Connaître les petites bêtes pour mieux les apprécier
- S'approprier des techniques d'animation autour des petites bêtes
- Connaître le matériel de récolte et les techniques de capture
- Observer les différentes morphologies des petites bêtes

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main des outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 21 Mai 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTE

Majda Boudjelal - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Sensibilisation à la biologie des petites bêtes
 - Apports théoriques à partir d'outils pédagogiques : morphologie, alimentation, cycle de vie et reproduction
 - Approche ludique : expérimenter des gestes quotidiens comme le font les petites bêtes (butiner comme une abeille, se diriger par l'odorat, s'imaginer en vol stationnaire au-dessus d'une plante, chasser avec une vue à 360° comme la libellule)
3. Ateliers pratiques, recherche et récolte des petites bêtes
 - Apprendre à utiliser le matériel de récolte
 - Identifier des milieux de vie (aquatique, aérien, souterrain, prairie) et les lieux de récolte
 - Attraper, observer, et éventuellement identifier des petites bêtes dans différents milieux de vie
4. Représentation des petites bêtes
En partant de l'observation, créer un collage à l'aide d'éléments naturels pour représenter une petite bête
5. Bilan de l'atelier et pistes d'application dans les communes

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Sur les traces des petites bêtes



Les 10 étapes de ce jeu en étoile permettent de mieux connaître les invertébrés, leurs modes de vie, leur rôle et leur morphologie. Le parcours essaie également de lever les appréhensions que soulèvent ces petites bêtes.

Enquête au compostage



Cette animation propose d'étudier le recyclage des déchets organiques et de découvrir un milieu particulier ainsi que les êtres vivants qui le fréquentent.

Le monde des petites bêtes



Cet outil permet de déterminer les principales familles de petites bêtes et de découvrir la place et les fonctions majeures de ces animaux dans les écosystèmes.

Insektogame : l'empire des pattes



Escape game (jeu d'évasion) coopératif, d'énigmes et d'enquêtes scientifiques sur les insectes.

OBSERVER ET CONNAITRE LES OISEAUX SAUVAGES

OBJECTIFS

- Connaître, identifier et classer les oiseaux sauvages
- Acquérir des techniques d'animation
- Savoir utiliser du matériel d'observation et s'approprier des techniques d'identification
- Construire pour accueillir les oiseaux

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 6 ans et +
- Extra et périscolaires
- Scolaires

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques
- Prise en main des outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 28 mai 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Marie Sanchez - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Sensibilisation aux caractéristiques des oiseaux
 - **Apports théoriques** à partir d'outils pédagogiques :
 - habitat, comportement, régime alimentaire, reproduction, morphologie
 - identification des oiseaux : fiches, classification en familles, panneau envergure des oiseaux sauvages
 - **Apports ludiques** : repérer et imiter les comportements, recherche de nourriture sur les troncs des arbres, vol de parade nuptiale, nourrissage et défense des petits
3. Ateliers pratiques
 - Apprendre à régler des jumelles pour le vivant
 - Repérer des milieux habités par les oiseaux sauvages et les nichoirs artificiels de l'Écolothèque
 - Présentation de nichoirs
 - Construire une mangeoire en brique alimentaire
 - Nourrir en hiver : boules de graisse, graines, farine
4. Bilan de l'atelier et pistes d'application pour la structure

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

À la rencontre des oiseaux sauvages



Reconnaissance des oiseaux sauvages et de leurs indices de présence.

Comment les animaux passent l'hiver ?



Découvrir comment les oiseaux s'adaptent aux changements de milieu en hiver. Comment les préserver en saison froide ?

Rallye oiseau



Connaître chez les oiseaux : les régimes alimentaires, l'habitat, la reproduction et les menaces.

Fabriquer une mangeoire à oiseaux



Réutiliser des déchets pour fabriquer une mangeoire à oiseaux

DÉCOUVERTES SENSORIELLES : LES 5 SENS EN ÉVEIL

OBJECTIFS

- Animer un atelier autour des 5 sens
- Découvrir des outils pédagogiques de la pédagogie et de la médiathèque
- Développer l'approche sensorielle entre la nature et le public

PUBLIC CIBLE

- Enfants de 3 à 6 ans
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 4 Juin 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTE

Nathalie Alingrin - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et recueil des attentes des participants
2. Découvrir le domaine à travers l'approche sensorielle en utilisant du matériel à disposition (ateliers pratiques) :
 - **Toucher** : à partir de 6 flacons contenant des poils ou des plumes d'animaux de la ferme, utiliser son sens tactile pour distinguer à qui ils appartiennent et rentrer dans l'enclos d'un animal pour vérifier la solution
 - **Vue** : à l'aide d'une mini-récolte de feuilles d'arbres, reconnaître quelques arbres dans le parc et composer une palette esthétique
 - **Ouïe** : petit jeu afin de prêter attention aux sons environnants de la nature
 - **Odorat** : dans le jardin des sens, identifier 6 plantes aromatiques à l'aide de 6 photos
 - **Goût** : dans le potager, déguster des légumes et nommer leurs saveurs : amer, acide, fort, doux, sucré...
3. Découvrir des outils pédagogiques spécifiques de l'Écolothèque en rapport à la thématique
4. Bilan de l'atelier et pistes d'application

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

5 sens en éveil avec des plantes



Cet outil propose 7 activités d'éveil sensoriel à partir des plantes du jardin sec de l'Écolothèque. Les ateliers se basent sur des reconnaissances visuelles, tactiles, gustatives et olfactives. Un atelier d'écoute des sons environnants complète cette découverte sensorielle.

Étapes sensorielles



Des idées pour agrémenter une visite de sensibilisation de petits ateliers sensoriels spécialement conçus pour les classes de maternelles.

Ani'malle



Cet outil contient 12 fiches d'activités. La malle offre par ses éléments concrets récoltés à l'Écolothèque (poils, plumes, empreintes, œufs et même crottes !) une confrontation au réel du monde de la ferme.

LE MONDE DES ABEILLES

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre la biologie des abeilles : morphologie, cycle de vie, métiers de l'abeille
- Observer et identifier les butineurs
- Accueillir les abeilles solitaires en construisant des abris
- Savoir animer un atelier 'abeilles' avec les enfants

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 6 ans et +
- Scolaires, extra et périscolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers pratiques
- Présentation d'activités
- Prise en main d'outils pédagogiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 11 juin 2024

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTS

Muriel Chircop - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. **Accueil et recueil des attentes des participants**
Tour de table des expériences et connaissances
2. **L'abeille est un insecte**
 - Reconstituer le puzzle de l'abeille
 - Parties du corps pour reconnaître un insecte
3. **Abeille, guêpe, syrphé ou bourdon ?**
Apprendre à reconnaître ces insectes jaunes et noirs.
4. **Le cycle de vie de l'abeille**
Classer les images de l'œuf à l'imago
5. **Les métiers de l'abeille au cours de sa vie d'adulte**
Découvrir les 7 métiers de l'abeille à travers un parcours de mimes et d'expériences : nettoyeuse, nourrice, bâtisseuse, magasinère, ventileuse, gardienne, butineuse.
6. **Focus sur la butineuse**
 - Observer les butineuses au jardin
 - Comprendre la différence entre nectar et miel
7. **Construction d'abris pour abeilles solitaires**
8. **Bilan de l'atelier**

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Secrets d'abeilles



Apprendre les différentes tâches réalisées par les abeilles au cours de leur vie. Comprendre l'organisation et la communication des abeilles au sein de la colonie.

Trésor des abeilles



Suis les aventures de Bella, une jeune abeille, dans le livret « Le trésor des abeilles » pour comprendre d'où vient le miel et comment il est fabriqué.

Accueil de la biodiversité



Documents pédagogiques pour favoriser l'accueil des auxiliaires de cultures : fiches plantes, fiches auxiliaires de cultures et tutoriels pour fabriquer des abris à insectes.

RECONNECTER L'ENFANT AU VIVANT

OBJECTIFS

- Découvrir les dernières recherches scientifiques sur la connexion à la nature chez l'enfant
- Connaître les techniques validées pour reconnecter l'enfant à son milieu naturel
- Mettre en place facilement des ateliers de reconnexion

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 3 ans et +
- Scolaires, péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 18 juin 2023

9h à 11h30

Écolothèque

INTERVENANTES

[Gladys Barragan-Jason](#) - CNRS** de Moulis
Sophie Gallezot, Clémentine Gay - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

« Les personnes avec une forte connexion à la nature sont plus heureuses et en meilleure santé, et sont également plus enclines à protéger la biodiversité et à lutter contre le changement climatique.

La pratique de la pleine conscience et le contact avec la nature améliore la connexion humain-nature. »

1. Accueil et attentes des participants

Tour de table sur les attentes des participants

2. Découvrir la connexion humain-nature et son lien avec la durabilité

- Brainstorming sur la thématique et les pratiques des participants
- Apports théoriques : qu'est-ce que la connexion à la nature et pourquoi est-ce important ?
- Témoignages/retour d'expérience
- Comment évaluer ses pratiques en animations EEDD*

3. Découvrir, partager et expérimenter les pratiques de reconnexion à la nature

Expérimentation de pratiques de reconnexion à l'intérieur (à l'aide de végétaux, d'ambiances sonores, en utilisant ses sens...) puis apprentissages en l'extérieur.

4. Bilan de l'atelier et pistes d'applications

EN SAVOIR PLUS

- [L'enfant et la Nature](#), Frédéric Plénard, Rocher, 2020
- [Le grand secret du lien](#), film documentaire, Frédéric Plénard, Jupiter Films, 2020
- [L'enfant dans la nature](#), Moïna Fauchier-Delavigne et Matthieu Chereau, Fayard, 2019
- [Emmenez les enfants dehors](#), Crystèle Ferjou, Robert Laffont, 2020
- [Manières d'être vivant](#), Baptiste Morizot, Actes Sud, 2020
- Site web : [Renforcer le sentiment d'appartenance à la nature une stratégie gagnant-gagnant pour l'humain et la nature](#)

* Éducation à l'environnement et au développement durable

** Centre national de la recherche scientifique



ACCOMPAGNEMENTS

Les « **rendez-vous aux jardins** » proposent de découvrir les jardins pédagogiques des communes, partager les expériences et contribuer au réseau de « jardiniers pédagogues » à travers le forum de discussion « Teams ».

Chaque rendez-vous est composé de trois temps :

- Visite de l'espace pédagogique de l'établissement qui nous accueille, apports de conseils techniques - 20 min
- Retour sur les actualités postées sur le forum de discussion - 10 min
- Apport de savoirs et savoir-faire - 1h45 min

En partenariat avec le Pôle Déchet de Montpellier Méditerranée Métropole, un nouveau module intitulé « **les jeunes prennent leurs poubelles en main** » propose aux communes de l'ouest du territoire de construire ensemble des projets d'animation à mutualiser sur le thème de la réduction des déchets. Des réunions de coordination et des formations sont prévues tout au long de l'année scolaire.

ÉcoMétropole, c'est aussi **un accompagnement « à la carte »** des équipes pédagogiques municipales, une aide technique et pédagogique pour la réalisation de leurs projets d'éducation à l'environnement dans leurs établissements.

[Contactez l'équipe](#) afin de calibrer un accompagnement sur mesure fonction de

RENDEZ-VOUS AUX JARDINS

OBJECTIFS

- Découvrir différents jardins pédagogiques, s'approprier les expériences et les compétences d'autres équipes
- Se former à des savoirs et savoir-faire au fil des saisons
- Contribuer à un réseau de « jardiniers pédagogues » sur le territoire pour échanger les bonnes idées, se conseiller et soutenir les projets
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12 par atelier

DURÉE*

- 10 rendez-vous de 1h à 2h30 de septembre à juin
- 30 min par mois pour alimenter et visionner le canal Teams

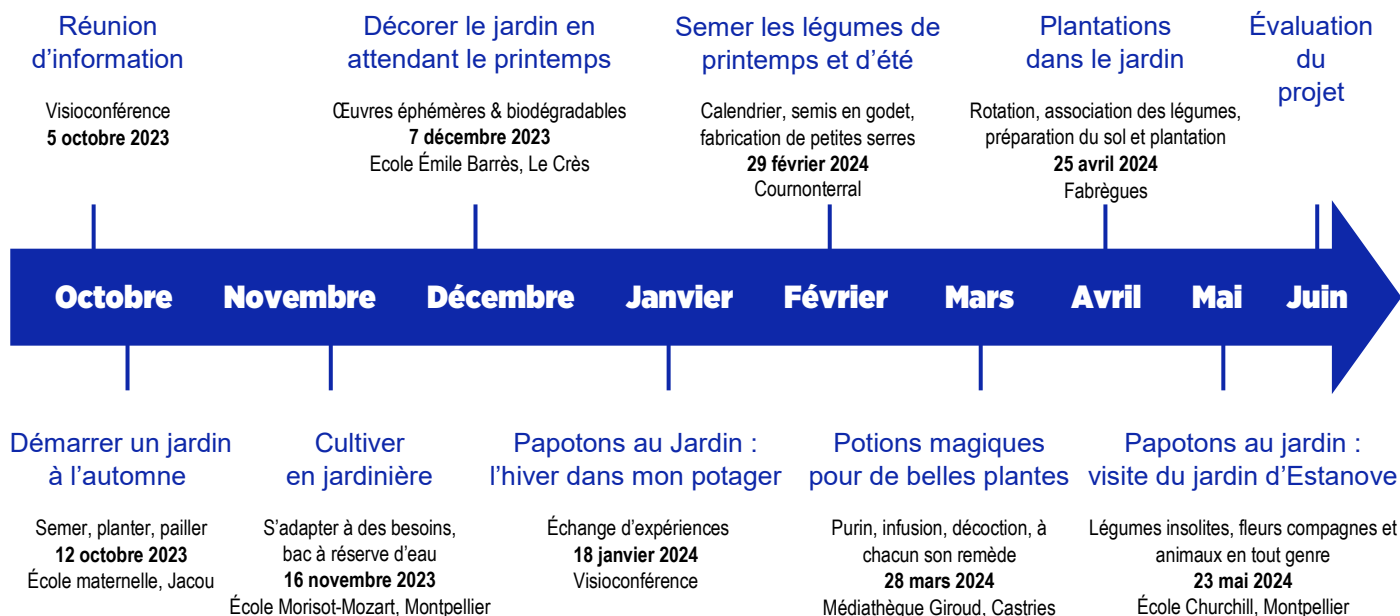
PUBLICS CIBLES

- Enfants de 4 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

INTERVENANTS

- Animateurs de l'Écolothèque
- Équipes pédagogiques des communes de la Métropole de Montpellier

* **Engagement** : la participation à tous les rendez-vous n'est pas obligatoire, en revanche, l'utilisation de Teams pour contribuer aux échanges est fortement conseillée !



Je m'inscris à la réunion d'information jeudi 5 octobre 2023 de 10h à 11h

<http://ecolothèque.montpellier3m.fr/ecometropole/inscription/ateliers-pedagogiques>

DÉMARRER UN JARDIN À L'AUTOMNE : LES TECHNIQUES DE BASES

OBJECTIFS

- S'approprier des techniques de jardinage simples pour réaliser un jardin pédagogique
- Découvrir le jardin pédagogique de l'école maternelle de Jacou
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 12 octobre 2023 - 9h à 11h30
École maternelle Thierry Pautès
15 Av. Jean Sébastien Bach
34830 Jacou

INTERVENANTES

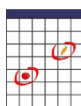
Marie-Pierre Delteil - Écolothèque
Marion Piguet - Commune de Jacou

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte libre du jardin de l'école maternelle de Jacou
2. Retour sur leur projet
 - Les grandes étapes du projet
 - Les freins et les leviers
 - Les réalisations à venir
3. Présentation du forum de discussion Teams
 - Devenir membre
 - Contribuer aux échanges
4. Les étapes du semis et de la plantation
 - Calendrier simplifié des semis et plantations des plantes potagères
 - Connaissance des outils de jardinage (nom, utilisation)
 - Préparation du sol pour un semis et un repiquage
 - Semis et plantation en pleine terre
 - Paillage arrosage
5. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Calendrier simplifié des cultures des plantes potagères



Un document simple qui vous aidera dans la planification de vos plantations potagères.

Planter au potager



Jeu d'images séquentielles pour apprendre les 10 actions nécessaires à de bonnes plantations au potager.

Fabrication de pots en papier journal



En panne de godets pour les semis ? Aucun problème ! Pas à pas, nous proposons une astuce qui fait d'une pierre deux coups en recyclant les vieux journaux.

C'est quoi cet outil de jardin ?



Apprendre à reconnaître les différents outils du jardinier et leur utilité.

CULTIVER EN JARDINIÈRE

OBJECTIFS

- Connaître les particularités de la culture en jardinière
- Fabriquer un bac avec réserve d'eau selon la technique du « wicking bed »
- Découvrir le jardin pédagogique de l'école Morizot
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 16 novembre 2023 - 9h à 11h30
École Morisot-Mozart
60 Avenue d'Assas
34 000 Montpellier

INTERVENANTS

Johani Lopez, Marie-Pierre Delteil
Écolothèque
Samy Berrahi, Marie Bonneval
Commune de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte libre du jardin de l'école Morisot-Mozart
2. Retour sur leur projet
 - Les grandes étapes du projet
 - Les freins et les leviers
 - Les réalisations à venir
3. Les actualités du forum de discussion Teams
4. Cultiver en bacs : que dois-je savoir ?
 - Bacs, de quoi parle-t-on ?
 - Avantages et inconvénients de la culture en bac
 - Quelles plantes pour quels bacs ?
 - Calendrier de culture
5. Fabrication de bac à réserve d'eau
 - Bouteille à mèche pour bouture et semis
 - Petite jardinière intégrée ou « wicking bed » en bois
6. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Calendrier simplifié des cultures des plantes potagères



Un document simple qui vous aidera dans la planification de vos plantations potagères.

Cycle de la plante et semis



Jeu d'images pour découvrir le cycle de la plante, ses besoins et le principe de la reproduction sexuée des végétaux.

EN SAVOIR PLUS

- Culture en pleine terre ou en bac
https://document.environnement.brussels/opaccss/elecfile/CULTURE_EN_PLEINE_TERRAIRE_OU_EN_BAC
- Construire une jardinière « wicking bed »
<https://blog.oleomac.fr/diy-construire-jardiniere-wicking-bed>

DÉCORER LE JARDIN EN ATTENDANT LE PRINTEMPS

OBJECTIFS

- Créer des œuvres éphémères et biodégradables à partir d'éléments naturels récoltés à proximité
- Découvrir tout un panel d'activités facile à mettre en place avec les enfants
- Visiter le jardin pédagogique de l'école Emile Barrès et prendre connaissance du projet de cantine verte
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience.

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 7 décembre 2024 - 9h à 11h30

Ecole Emile Barrès
Impasse Jules Ferry
34920 LE CRES

INTERVENANTS

Clémentine Gay - Écolothèque
Camille Amblard - Commune du Crès

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte libre du jardin de l'école Emile Barrès du Crès
2. Présentation du projet « jardin » de l'école
 - Les grandes étapes du projet
 - Les freins et les leviers
 - Les projets à venir
3. Actualités du forum de discussion Teams
4. Processus de création d'œuvres éphémères et biodégradables
 - Classement des éléments naturels selon leur utilité dans la fabrication de l'œuvre, décoration, structuration ou liage...
 - Récolte d'éléments biodégradables dans le jardin
 - Les différentes techniques de collage et de liage
 - Réalisation d'un modèle au choix parmi 3 prototypes
5. D'autres exemples et partage d'expérience
 - Présentation d'un porte-folio de décoration au jardin
6. Bilan de l'atelier

EN SAVOIR PLUS

- Attrape-rêve nature : <https://grandiraurement.com/fabriquer-un-attrape-reves/>
- Abri à pince-oreille : <https://ecolothèque.montpellier3m.fr/sites/ecolothèquefiles/Accueil%20de%20la%20biodiversité%C3%A9.pdf#page=63>
- Animaux en rondelle de bois : <https://www.pinterest.fr/pin/363454632424946555/>
- Carillon à vent : <https://blog.doitgarden.ch/fr/carillon-a-vent/>
- Insecte en pomme de pin : <https://www.belleshistoires.com/activites-creatives/bricolage-les-pommes-de-pinpin>
- Boule de graisse pour oiseaux : <https://www.zoomalia.com/blog/article/diy-boules-de-graisse-pour-oiseaux.html>
- Poupée végétale : <http://www.paroledesorciere.com/archives/2017/07/28/35515464.html>
- Étiquetage des plantes : <https://www.rentreediscount.com/blog/RentreeDiscount-Le-Blog-3221137/Des-etiquettes-pour-jeunes-pousses-de-jardin-Galerie-d-inspiration-40575061.html>

PAPOTONS AU JARDIN « L'HIVER DANS MON POTAGER »

OBJECTIFS

- Se rencontrer, se nourrir d'autres expériences, contribuer au réseau de « jardiniers pédagogues » autour d'un moment convivial
- Consolider le réseau des jardiniers pédagogues sur le territoire
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience.

PUBLIC CIBLES

- Enfants de 4 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20

DATE - LIEU

Jeudi 18 janvier 2024 - 9h30 à 11h
Réunion en visioconférence sur Teams
ID de la réunion : 357 001 668 573
Code secret : YC9QZ7
[Cliquez ici pour rejoindre la réunion](#)
[Télécharger Teams](#) | [Rejoindre sur le web](#)

DURÉE

1h30

INTERVENANT

Marie-Pierre Delteil - Écolothèque

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Présentation des participants et d'une photo de leur jardin
2. Les actualités du forum de discussion Teams
3. Photo langage, l'hiver au jardin
 - Présentation d'une série de photos de jardin en hiver (technique de jardinage, créativité, beauté du jardin...)
 - Chaque personne se positionne sur une photo et s'exprime sur son vécu ou les possibilités d'actions à mettre en place avec les enfants pendant la période hivernale
4. Questions jardin
 - Échanges informels sur les besoins et questionnements « des jardiniers pédagogues ».
5. Bilan de l'atelier

BIBLIOGRAPHIE

- [*Je nourris les oiseaux en hiver : Faciliter leur survie dans mon jardin ?*](#), Leblais Gilles, Terre vivante, 2002
- [*Les saisons : Chansons, comptines, poèmes, contes et jeux*](#), Alexandre Jean-François, Naïve, 2008
- [*Mon cahier d'activités nature automne-hiver*](#), Christian Voltz, Petite plume de carotte, 2014
- [*Au fil des saisons*](#), Valérie Guidoux, Nathan, 1999

SEMER LES LÉGUMES DE PRINTEMPS ET D'ÉTÉ

OBJECTIFS

- S'approprier le calendrier des semis
- Apprendre à réaliser un semis en godet ou en jardinière
- Fabriquer une mini serre
- Découvrir les jardins pédagogiques de la commune de Cournonterral
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Judi 29 février 2024 - 9h à 11h30
Esplanade de Cournonterral
Rue Léon Blum
34660 Cournonterral

INTERVENANTS

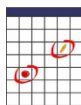
Marie-Pierre Delteil - Écolothèque
Cédric Albertelli - Commune de Cournonterral

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte libre du jardin « Cournon des sources »
2. Retour sur les projets jardins de la commune
 - Les grandes étapes
 - Les freins et les leviers
 - Les réalisations à venir
3. Les actualités du forum de discussion Teams
4. Biodiversité de graines et calendrier de semis
Identifier les graines les plus courantes des plantes potagères et des fleurs compagnes
5. Les règles d'or d'un bon semis
 - Les périodes de semis
 - Les lieux et supports de culture
 - Les gestes à privilégier avec des enfants
6. Des semis bien au chaud
Modèles de mini serre facile à réaliser
7. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Calendrier simplifié des cultures des plantes potagères



Un document simple qui vous aidera dans la planification de vos plantations potagères.

Cycle de la plante et semis



Jeu d'images pour découvrir le cycle de la plante, ses besoins et le principe de la reproduction sexuée des végétaux.

Expériences sur les conditions de germination



Cette activité propose de mener différentes expériences qui permettront d'identifier les conditions à mettre en place pour que la germination des graines soit la plus efficace.

POTIONS MAGIQUES POUR DE BELLES PLANTES

OBJECTIFS

- Découvrir les principes de préparation des extraits végétaux (macération, infusion, décoction, « purin ») et les plantes incontournables
- Fabriquer ces potions magiques avec des enfants
- Découvrir le jardin pédagogique et les projets nature-environnement de la médiathèque
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeu­di 28 mars 2024 - 9h à 11h30
Médiathèque Françoise Giroud
Avenue de la Coopérative
34160 Castries

INTERVENANTES

Marie Pierre Delteil - Écolothèque
Corinne Martin - Médiathèque F. Giroud, Castries

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte libre du jardin de la médiathèque Françoise Giroud à Castries
2. Retour sur le projet « jardin » de la médiathèque
 - Les grandes étapes du projet
 - Les freins et les leviers
 - Les projets à venir
3. Actualités du forum de discussion Teams
4. Ce qu'il faut savoir sur les préparations de plantes
 - 4 principes de fabrication, avantages et inconvénients
 - Les plantes à privilégier avec les enfants
 - Matériel, conditions de fabrication et d'utilisation
5. Mise en pratique et adaptation au public enfant
 - Préparation d'un extrait végétal et d'une infusion
 - Le cas particulier de thé de vers
6. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Purin d'ortie



Reportage présentant la recette de fabrication du purin d'ortie, cet engrais naturel qui fait des merveilles au jardin...

Vermicompostage, un jeu d'enfant !



Un reportage vidéo pour tout savoir sur le vermicompostage.

BIBLIOGRAPHIE

- [*Je prépare mes potions pour le jardin : Purins, badigeons, traitements*](#), Brigitte Lapouge-Dejean, Terre vivante, 2013
- [*Purin d'ortie et compagnie : les plantes au secours des plantes*](#), Bernard Bertrand, Jean-Paul Collaert et Éric Petiot, Éditions de Terran, 2007

PLANTATIONS DANS LE JARDIN

OBJECTIFS

- Organiser son potager pour favoriser la rotation des légumes et les associations de plantes compagnes
- Connaitre les étapes de préparation du sol avant et après la plantation
- Découvrir le jardin pédagogique du centre de l'ALSH* de Fabrègues
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience

REPRODUCTIBLE AUPRÈS DES PUBLICS

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Famille

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

12

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Jeudi 25 avril 2024 - 9h à 11h30

ALSH Centre de loisirs
150 rue Georges Pompidou
34690 Fabrègues

INTERVENANT

Marie Pierre Delteil - Écolothèque
Karine Gerbal - Commune de Fabrègues

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil et découverte libre du jardin de l'ALSH de Fabrègues
2. Retour sur leur projet
 - Les grandes étapes du projet
 - Les freins et les leviers
 - Les réalisations à venir
3. Les actualités du forum de discussion Teams
4. Le plan du potager
 - Pourquoi et comment faire tourner les légumes : le jeu des 7 familles de légumes
 - Cycle de culture et taille des plantes
 - Plantes compagnes, quelques exemples
5. Mise en place des plantations
 - Préparation du sol : désherber, ameublir, casser les mottes, égaliser
 - Plantations, paillage, arrosage
 - Installation de tuteur pour les tomates
6. Bilan de l'atelier

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Jeu des 8 familles de légumes



Cette activité permet de se familiariser avec 8 grandes familles de légumes de manière ludique.

Paillage



Reportage instructif sur la technique du paillage pour économiser l'eau, protéger le sol et limiter les adventices...

Semer et planter au potager



Jeu d'images séquentielles pour apprendre pas à pas à semer et planter au potager.

Plantations au potager (activité connectée)



Fiche thématique pour l'enfant pointant vers des outils pédagogiques permettant de préparer le futur jardinier aux cultures saisonnières, aux pratiques écoresponsables avec le bon outillage.

* Accueil de loisirs sans hébergement

PAPOTONS AU JARDIN : VISITE DU JARDIN D'ESTANOVE

OBJECTIFS

- Se rencontrer, se nourrir d'autres expériences, contribuer au réseau de « jardiniers pédagogues » autour d'un moment convivial
- Découvrir la biodiversité et les aménagements du jardin pédagogique de l'ALSH* d'Estanove
- Établir le bilan du cycle « rendez-vous au jardin »
- Découvrir le forum de discussion Teams « rendez-vous aux jardins » : s'inspirer, partager son expérience.

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Péri et extrascolaires
- Familles

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage d'expériences
- Apport de connaissances
- Mise en pratique

NOMBRE DE PARTICIPANTS

20 personnes

DURÉE

2h

DATE - LIEU

Judi 23 mai 2024 - 9h30 à 11h30

ALSH Estanove

Rue du Lavandin

34000 Montpellier

INTERVENANTS

Marie Pierre Delteil - Écolothèque

Brice Letestu - Commune de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Accueil des participants autour d'un petit déjeuner végétal
2. Les actualités du forum de discussion Teams
3. Retour sur le projet jardin de l'ALSH d'Estanove
 - Les étapes de construction du jardin
 - Les projets en cours et à venir
4. Visite du jardin au gré de la curiosité des participants
 - Le potager pédagogique
 - Les arbres fruitiers
 - Les plantes ornementales
 - Les plantes grasses
 - Les aménagements paysagers et pédagogiques
 - Le compostage
5. Bilan convivial du cycle « rendez-vous aux jardins »

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Arbre fruitier, quel est ton nom ?



Identifier les principaux arbres fruitiers à partir de leur écorce, leur feuille, leur fruit, leur fleur, leur bourgeon...
Un jeu de 7 familles permet d'évaluer les acquisitions.

Compostage



Une affiche pour découvrir le compostage et savoir gérer un composteur de jardin

Butte sandwich



Ce diaporama explique pas-à-pas cette technique de jardinage permettant de reconstituer un sol fertile : nourrir le sol pour nourrir les plantes !

* Accueil de loisirs sans hébergement

LES JEUNES PRENNENT LEURS POUBELLES EN MAIN* - COMMUNES DE L'OUEST

* titre en projet

OBJECTIFS

- Réaliser un diagnostic sur la gestion des déchets dans son établissement
- Sensibiliser les enfants à la réduction des déchets au travers de projets d'animations à mutualiser
- Contribuer au réseau d'acteurs ÉcoMétropole

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apprentissage actif : autodiagnostic
- Partage d'expérience
- Apports théoriques et pratiques

DURÉE

- 6 réunions de coordination de 1h à 2h
- 4 matinées de formation mutualisées et non obligatoires

NOMBRE DE PARTICIPANTS

2 représentants par communes de l'Ouest de la Métropole de Montpellier

PUBLICS CIBLES

- Enfants de 5 ans et +
- Scolaire, péri et extrascolaire

PARTENAIRES

- Communes de l'Ouest de la Métropole de Montpellier
- Pôle Déchets de la Métropole

Présentation de l'outil d'auto-diagnostic (visioconférence)

Mardi 17 octobre

Point d'avancement des projets

Mardi 16 janvier 2024

Préparation des modalités de partage des projets

Mardi 26 mars 2024

Partage des projets réalisés

Date à définir

Octobre 2023

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin 2024

Retour des autodiagnostic par les communes - Plan d'actions

Mardi 28 novembre

4 ateliers de formation ou d'échanges de pratiques selon les besoins identifiés

Dates à définir

Évaluation du projet (visioconférence)

Mardi 11 juin 2024

ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

ÉcoMétropole et Pôle Déchets de la Métropole

- Assurer l'animation, la coordination du projet et mettre les acteurs en relation
- Accompagner les projets grâce à des supports pédagogiques et l'apport de connaissances techniques
- Proposer des ateliers de formation pour les équipes pédagogiques en fonction des besoins identifiés lors de l'état des lieux

Communes

- Réaliser l'état des lieux dans son établissement
- Identifier au moins 1 porteur de projet
- Participer aux réunions de coordination et s'engager sur toute la durée de l'accompagnement
- Mettre en place les actions identifiées lors des réunions
- Mutualiser les projets et réalisations entre les participants



Je m'inscris à la réunion du mardi 17 octobre 2023 de 14h30 à 15h30

<https://ecolothèque.montpellier3m.fr/ecometropole/inscription/ateliers-pedagogiques>



PROJETS DU RÉSEAU

Vous souhaitez **co-construire des jeux nature-environnement** et **rencontrer des professionnels de l'enfance** du territoire de la Métropole ?

Le projet réseau est fait pour vous ! Il a plusieurs objectifs :

- Créer un outil pédagogique ludique et facilement empruntable à destination des enfants sur une thématique de l'EEDD,
- Se fédérer entre équipes éducatives de la Métropole autour d'un projet,
- Vous immerger dans une thématique EEDD en vue de réinvestir les connaissances dans l'animation de projets éducatifs sur votre commune.

Les projets réseau se déroulent tout au long de l'année sous forme de rendez-vous mensuel de 2h, animé par l'Écolothèque, en utilisant l'outil collaboratif Klaxoon.

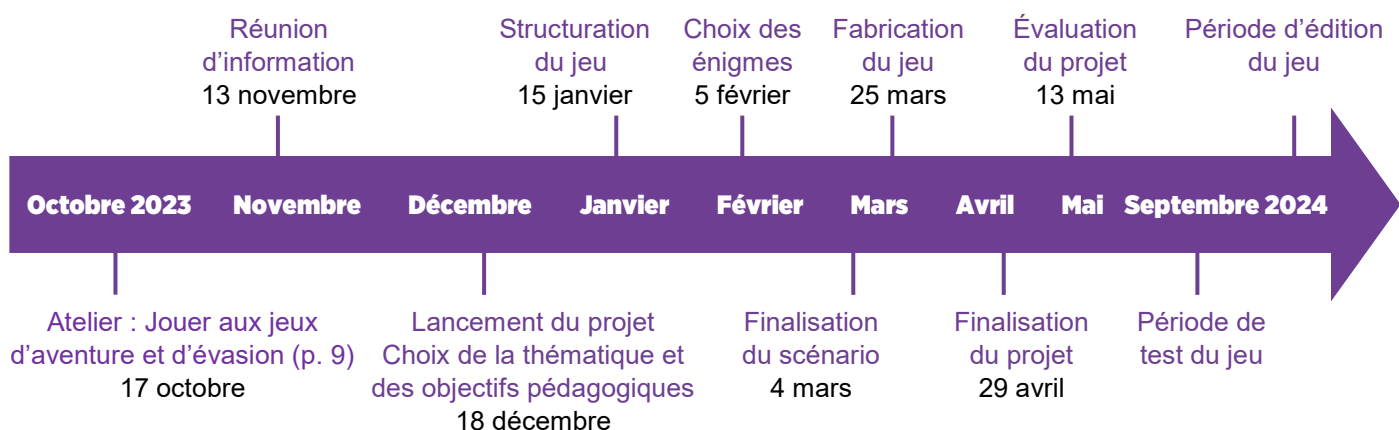
Pour une finalisation des projets fin juin, il est nécessaire de **s'engager sur l'ensemble des réunions** (7 à 8 séances selon le projet).

Cette année, nous vous proposons la création d'un **escape game éducatif nature environnement pour les non lecteurs**.

CRÉATION D'UN ESCAPE GAME* NATURE « NON LECTEUR »

* jeu d'évasion

OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none"> - Co-construire l'escape game éducatif à plusieurs communes - Proposer un outil ludique accessible au non lecteur sur une thématique nature environnement - Tester puis diffuser le jeu dans toutes les communes 	NOMBRE DE PARTICIPANTS 1 représentant par commune avec un maximum de 10 communes
MÉTHODES PÉDAGOGIQUES <ul style="list-style-type: none"> - Construction collaborative, utilisation d'outils collaboratifs en ligne - Apports théoriques et pratiques - Partage d'expériences 	PUBLICS CIBLES <ul style="list-style-type: none"> - Enfants de 5 à 7 ans - Péri et extrascolaires - Familles
DURÉE <ul style="list-style-type: none"> - 1 atelier découverte des escape games du réseau (facultatif) - 8 réunions de 1h à 2h 	PARTENAIRES Communes de la Métropole de Montpellier



ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

ÉcoMétropole

- Assurer l'animation, la coordination du projet et mettre les acteurs en relation
- Mettre à disposition le matériel pédagogique nécessaire au déroulement du projet escape game
- Réaliser l'infographie finale de l'escape game pour une édition du jeu en septembre 2024
- Diffuser l'escape game et organiser les emprunts

Commune

- Mobiliser la logistique matérielle : accès à du matériel informatique avec une connexion internet
- Nommer un porteur de projet pour répondre aux mails, préparer et participer aux réunions collaboratives
- Dégager du temps de travail au porteur de projet
- Participer aux neuf réunions de construction du projet
- Tester l'escape game

➔ Je m'inscris à la réunion du lundi 13 novembre 2023 à 10h à 11h en visioconférence
<http://ecolothèque.montpellier3m.fr/ecometropole/inscription/ateliers-pedagogiques>

QUI-CAFÉ-QUOI ? : UN MOMENT CONVIVIAL POUR CLÔTURER L'ANNÉE

OBJECTIFS

- Se rencontrer, échanger et se conseiller entre acteurs éducatifs
- Valoriser le travail réalisé dans l'année par les communes
- Découvrir des projets pédagogiques EEDD* des communes et co-construire de nouveaux projets
- Découvrir le catalogue des actions ÉcoMétropole 2024-2025

PUBLICS CIBLES

Agents éducatifs, médiateurs, médiatrices et animateurs, animatrices, des communes inscrites au programme ÉcoMétropole

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Temps convivial
- Marché des projets
- Partage d'expériences

NOMBRE DE PARTICIPANTS

illimité

DURÉE

2h30

DATE - LIEU

Mardi 2 juillet 2024
9h à 11h30
Écolothèque

PARTENAIRES

Communes de la Métropole de Montpellier

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

1. Petit déjeuner convivial, échanges informels
2. Marché des projets
 - Présentation d'une ou plusieurs réalisations de chaque commune représentée
 - Témoigner des obstacles rencontrés et les solutions mises en place
 - Présentation ludique du bilan du programme ÉcoMétropole
 - Présentation des outils créés dans le cadre des projets réseau
3. Présentation du programme de la saison 2024-2025
 - Calendrier prévisionnel des ateliers pédagogiques
 - Nouveaux projets

* Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

ÉCOLOTHÈQUE DE MONTPELLIER MÉDITERRANÉE MÉTROPOLE

1 rue Théophraste Renaudot
34430 Saint-Jean-de-Védas
Tél. 04 67 15 48 82
ecolothèque@montpellier3m.fr

ecolothèque.montpellier3m.fr

