



*Beaucoup de gens adorent parler de la pluie et du beau temps. Et toi, sais-tu faire un relevé météo ? Tu vas voir, c'est assez facile...*

- 1. J'apprends à faire des relevés :** En météorologie, on mesure différents paramètres de l'état de l'atmosphère (la couche d'air qui entoure la Terre).
  - A. L'état du ciel :** Il s'agit du temps que tu observes. Apprends les 8 images qui se trouvent dans l'activité des [relevés météorologiques](#). Ensuite, il te suffira de mettre le nez dehors pour observer lequel correspond à l'état du ciel du moment.
  - B. La température :** Tu vas avoir besoin d'un thermomètre. Il faut d'abord savoir lire correctement la valeur qu'il indique. Tu peux t'exercer avec la fiche « [lire le thermomètre](#) ». Avec un vrai thermomètre, il faut bien placer son œil en face du haut du liquide. Ensuite, tu dois être sûr que le thermomètre donne la bonne température. Il faut [l'étalonner](#), c'est-à-dire contrôler qu'il ne se trompe pas. Enfin, place-le dehors, à l'abri du Soleil (toujours à l'ombre) et de la pluie, dans un endroit aéré.
  - C. Le vent :** Nous mesurons 2 choses, sa **direction** et sa **force (vitesse)** en se plaçant dans un endroit bien dégagé. Pour connaître sa direction, tu vas [construire une girouette](#). Quand elle sera terminée, il faudra bien l'orienter grâce à une boussole, la pointe de la flèche indique d'où vient le vent. Ensuite, pour déterminer sa force, inutile d'acheter un anémomètre, il te suffit de te servir de l'échelle de Beaufort qui se trouve dans l'activité du [vent](#). Lis [l'échelle](#), puis essaie de faire [l'exercice suivant](#) pour t'entraîner. La solution se trouve à la suite.
  - D. La pression atmosphérique :** Il s'agit du poids de l'air que nous avons au-dessus de nous. Pour mieux comprendre, tu peux [lire à partir de « comprendre ce qu'est la pression atmosphérique »](#) et éventuellement faire la première expérience qui est proposée. La pression atmosphérique est utile pour faire des prévisions. [Elle varie avec l'altitude](#), on la mesure avec un baromètre. Essaie de t'en procurer un.
  - E. Les précipitations :** Il s'agit de l'eau qui tombe sous forme de pluie, de neige ou de grêle. Pour effectuer cette mesure, tu as besoin d'un [pluviomètre que tu peux construire](#). Petite astuce, pour bien le caler, place-le dans un seau plein de sable.
  - F. Les nuages :** Il en existe 10 types. On [classe les nuages](#) à partir de leur forme, leur altitude et leur capacité à donner des précipitations. Découvre à quoi ils ressemblent grâce aux [photos de nuages suivantes](#).
- 2. J'effectue un relevé :** Maintenant que tu en sais davantage, avec tes instruments, tu vas pouvoir effectuer un véritable relevé de professionnel. Imprime le [carnet « relevés météorologiques »](#) recto-verso (pages 23-24). Complète la première page sur les pictogrammes de l'état du ciel, puis le grand tableau sur les instruments (la solution est [ici](#)). Enfin, dans un endroit dégagé, effectue tes relevés et reporte-les sur la dernière page.
- 3. Je vais plus loin :** Pour devenir un bon météorologue, deux fois par jour, au même endroit et aux mêmes heures (8h et 14h par exemple), effectue tes relevés météorologiques que tu pourras reporter sur la [fiche suivante](#). Continue tant que tu voudras ! Pour jouer un peu et vérifier tes progrès, essaie de répondre aux 8 missions de notre « [parcours météo](#) ». Les réponses se trouvent [ici](#).  
En classe, avec ton enseignant, tu peux participer à la [Météo des Écoles](#).

