

LES POINTS CLÉS DE L'ATELIER « VISITE DU SITE NATUREL PROTÉGÉ DU MÉJEAN »

À RETENIR POUR UNE VISITE EN AUTONOMIE

1. Historique

- Propriétaire du lieu : Conservatoire du littoral
- Gestionnaire du lieu : Mairie de Lattes
- Protégé depuis 1985

2. Réglementations

- Sur place : 2 aires de pique-niques avec eau potable, toilettes.
- Quatre parcours dont deux sont en libre accès toute l'année, se renseigner sur les horaires d'ouverture des deux restantes.
- Accessible aux personnes en situation de handicap, un fauteuil roulant est disponible en prêt à la Maison de la nature.
- Le bruit doit être minime afin de préserver la faune : pas de jeux de ballons, sifflets, trottinettes, vélos.
- Récolte de plantes interdite.

3. Observation de la faune

- **Les cigognes :**
Présentes sur le site de janvier à août, elles pondent mi-mars et les petits prennent leur envol en juillet.
Les cigognes claquent ou craquentent.
- **Principaux oiseaux visibles :** sterne naine et pierregarin, mouette rieuse, goéland, pingouin torda, flamand rose, foulque macroule...

4. Activités proposées tout au long du trajet

- Utiliser une corde sur laquelle s'accrochent les enfants, yeux bandés, pour stimuler les sens autres que la vue et pour se déplacer en silence.
- Chercher des indices de présence des animaux sauvages : crottes, coulées, poils.
- Imprimer des images d'animaux du site pour les montrer aux enfants.
- Jeu des couleurs : trouver des éléments du paysage d'une couleur définie.
- Utilisation des bouliers de sels installés sur place pour différencier la sansouïre (végétaux adaptés à l'eau salée), et la roselière (adaptée à l'eau douce).

5. Observation du paysage, idée de jeu

- Dessiner le paysage pendant une minute sans lever le crayon.
- Séparer une page A4 en 4 parties en proposant des temps différents pour dessiner le paysage dans chaque partie.
- Trouver une forme dans le paysage pour focaliser l'attention.

POUR ALLER PLUS LOIN

BIBLIOGRAPHIE (possibilité d'emprunter à la médiathèque de l'écolothèque)

- [Oiseaux des rivières et des étangs](#), Jean Roché, Milan. Toulouse 1996
- [Toute la nature méditerranéenne : toute la faune et la flore en 1500 photographies](#), Paul Sterry, Delachaux et Niestlé. Lausanne 2001
- [La nature méditerranéenne en France : les milieux, la flore, la faune](#), Philippe Martin, Delachaux et Niestlé. Lausanne 1997
- [Lagunes languedociennes \(milieux salés, milieux secrets\)](#), Les Ecologistes de l'Euzière, Prades-le-Lez 1998
- [Espaces naturels protégés du Languedoc-Roussillon : guide pédagogique](#), Pascale Vauconsant, Direction régionale de l'environnement. Montpellier 1993
- [ABC des chants d'oiseaux, le guide pratique des débutants](#), Pierre Palengat, Studio les Trois Becs 2006
- [La rivière](#), Charles Darwin, Petite plume de carotte. Toulouse 2011

OUTILS DE LA PÉDAGOTHÈQUE

Découverte de la mare



Cette animation propose d'appréhender le milieu de la mare. Observations, collectes et activités sensorielles permettent de découvrir la faune et la flore de ce milieu aquatique.

À la rencontre des oiseaux « sauvages »



Cet outil permet d'apprendre à reconnaître les oiseaux communs qui fréquentent les zones urbaines ou péri-urbaines. À travers 18 espèces sélectionnées, les enfants découvrent la morphologie des oiseaux et leurs chants. À l'aide de jumelles, ils jouent les ornithologues, repèrent et identifient les volatiles.

Migrations



Cette animation permet d'identifier les causes et les modalités du phénomène migratoire. Des recherches sur Internet permettent d'élaborer des fiches d'identité d'animaux migrants : oiseaux, mammifères, reptiles, insectes et poissons.